



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA** | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | **VYSOKÁ ŠKOLA** | M.

## **Přijímací test vzor**

**Počet otázek 15**

**Správná je vždy jen jedna z nabízených možností.**

**Na zpracování testu má uchazeč 30 minut.**

### **1. Obecná pedagogika:**

- a) se zabývá zkoumáním vývoje osobnosti
- b) nepatří mezi základní pedagogické kategorie
- c) zkoumá základní kategorie týkající se vzdělávání ve vyučování
- d) zkoumá základní pedagogické kategorie a obecné zákonitosti výchovných procesů

### **2. Didaktika:**

- a) se dělí na teoretickou a praktickou
- b) je součástí vývojové psychologie
- c) je věda o vzdělávání ve vyučování
- d) je věda o sociálních vztazích

### **3. Srovnávací pedagogika:**

- a) porovnává psychologické teorie
- b) porovnává didaktické teorie
- c) porovnává pedagogické teorie
- d) nepatří do systému základních pedagogických disciplín

### **4. Ke vzniku pedagogiky jako samostatné disciplíny nejnvýznamněji přispěl:**

- a) Tomáš Akvinský
- b) Jan Amos Komenský
- c) Aristoteles
- d) Platón

### **5. Podmínky výchovy a vzdělávání se dělí na:**

- a) flexibilní a fixní
- b) kvantitativní a kvalitativní
- c) pozitivní a negativní
- d) vnější a vnitřní

### **6. Funkční gramotnost:**

- a) je předmětem sociální pedagogiky
- b) je schopnost člověka vypořádat se s praktickými činnostmi života
- c) je ekvivalentem multikulturní výchovy
- d) poprvé definoval Jan Amos Komenský

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA** | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | **VYSOKÁ ŠKOLA** | M.

### 7. Reliabilita:

- a) její opakem je reversibilita
- b) je normovanost, tj. stanovení pásem úrovní testových výsledků
- c) je míra spolehlivosti testových výsledků
- d) je stupeň přesnosti, s níž test skutečně měří zkoumanou oblast

### 8. Inteligence:

- a) se měří výhradně pomocí IQ kvocientu
- b) je úroveň rozumových schopností
- c) není determinovaná dědičností
- d) je jí možno striktně kvantifikovat

### 9. Heredita je pojem označující:

- a) osobnost
- b) dědičnost
- c) charakter
- d) inteligence

### 10. Mezi základní funkce školy nepatří funkce:

- a) kvantifikační
- b) integrační
- c) socializační
- d) kvalifikační

### 11. Školská legislativa se řídí především:

- a) Římskou a Pařížskou smlouvou
- b) Ústavou ČR
- c) zákonem č. 561/2004 Sb.
- d) zákonem č. 565/2006 Sb.

### 12. Mezi základní pedagogické principy Jana Amose Komenského nepatří:

- a) princip přiměřenosti
- b) princip názornosti
- c) princip spravedlnosti
- d) princip cílevědomosti

### 13. Mezi státní vysoké školy patří:

- a) Univerzita Karlova
- b) Policejní akademie České republiky
- c) Univerzita Palackého
- d) Akademie výtvarných umění

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA** | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | **VYSOKÁ ŠKOLA** | M.

**14. Jan Amos Komenský žil v letech:**

- a) 1492-1983
- b) 1592-1670
- c) 1680-1725
- d) 1590-1665

**15. Logika:**

- a) studuje lidskou společnost
- b) zkoumá člověka jako živý organismus podléhající zákonitostem zrodu a vývoje
- c) je nauka o zákonitostech v lidském myšlení
- d) zkoumá principiální otázky bytí člověka

**Správné odpovědi**

1. d; 2. c; 3. b; 4. b; 5. d; 6. b; 7. c; 8. b; 9. b; 10. a; 11. c; 12. c; 13. b; 14. b; 15. c.

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)