



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přehled akcí zaměřených na odbornou práci studentů VOŠ v odborné oblasti humanitní a návrh metodiky jejího hodnocení





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Tento dokument vznikl jako výstup projektu s názvem
„Inovace VOV v odborné oblasti humanitní“,
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011.**

Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky PRIGO

Vyšší odborná škola publicistiky

Evangelikální teologický seminář – Vyšší odborná škola teologická a sociální

Vysoká škola PRIGO

Ostrava, 2020

Dokument podléhá licenci [Creative Commons BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1	Úvod.....	4
2	Přehled realizovaných studentských akcí.....	5
2.1	VOŠ skupiny oborů Filozofie, teologie.....	5
2.2	VOŠ skupiny oborů Právo, právní a veřejnosprávní činnost.....	5
2.3	VOŠ skupiny oborů Publicistika, knihovnictví a informatika.....	10
2.4	VOŠ skupiny oborů Umění a užité umění.....	11
3	Shrnutí.....	17
4	Návrh inovací v oblasti studentských akcí.....	19
5	Metodika hodnocení odborné činnosti studentů.....	21
6	Návrh organizačního a finančního zabezpečení pořádaných akcí.....	25



1 Úvod

Tento dokument vznikl jako součást projektu s názvem „Inovace VOV v odborné oblasti humanitní“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011. Je v první řadě přehledem soutěží, přehlídek, prezentací, konferencí, veletrhů apod. zaměřených na absolventské práce, odborné práce, inovace, odbornou činnost apod. studentů vyšších odborných škol v odborné oblasti humanitní. Pokrývá tak následující skupiny oborů realizovaných na vyšších odborných školách v České republice:

- 61 – Filozofie, teologie,
- 68 – Právo, právní a veřejnosprávní činnost,
- 72 – Publicistika, knihovnictví a informatika,
- 82 – Umění a užité umění.

Dokument má v této části v souladu s projektovou dokumentací a pravidly pro příjemce podpory podobu soupisu odkazů se stručnou anotací a slouží jako podpora odborné práce a odborné činnosti studentů VOV v uvedené odborné oblasti.

V další části se pak dokument věnuje návrhu inovací a metodiky hodnocení studentských prací na základě [Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání ČŠI](#) (Česká školní inspekce, 2020).



2 Přehled realizovaných studentských akcí

2.1 VOŠ skupiny oborů Filozofie, teologie

Na vyšších odborných školách ve skupině oborů Filozofie, teologie není možné v prostřední internetu nalézt mnoho akcí. Bohužel ani ty, které jsou dohledatelné, nejsou často aktivní, fotogalerie nejsou aktualizovány apod. V této skupině oborů je tak pro inovace zřejmě největší prostor. Pakliže jsou akce realizovány, není tato skutečnost dostatečně propagována směrem k veřejnosti, a tedy ani k uchazečům o studium, které by takové aktivity mohly přilákat.

Seznam akcí a odkazů na ně:

1. ETS Praha - <https://etspraha.cz/cs/home>
 - a. <https://etspraha.cz/cs/projekty>
2. VOŠ Husův institut teologických studií - <https://www.hitspraha.cz/index.php/vos-hits.html>
 - a. Kulturní akce pro studenty - <https://www.hitspraha.cz/index.php/sion.html?limitstart=0>

2.2 VOŠ skupiny oborů Právo, právní a veřejnosprávní činnost

Přehled akcí vyšších odborných škol ze skupiny oborů Právo, právní a veřejnosprávní činnost je o poznání různorodější než v případě škol filozofických a teologických, avšak akce jsou často zaměřené na sport, rozvoj měkkých kompetencí a jazykových dovedností apod. Pokud bychom z následujícího seznamu tyto akce vyjmuli a soustředili se výhradně na akce související s odbornou činností studentů v dané skupině oborů, byl by seznam výrazně chudší, i přesto je však možné říci, že odborné akce pro studenty těchto škol se realizují a mohou být pro studenty zajímavé.



Seznam akcí a odkazů na ně:

1. Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky PRIGO –
www.vos-prigo.cz
 - a. Projektový Den země
 - b. Projektový den ke 100. výročí vzniku ČSR
 - c. Soutěž „Fiktivní firma“
 - d. Simulovaná soudní jednání pro studenty a žáky nižších stupňů vzdělávání
 - e. Šipkařská liga PRIGO a sportovní dny
2. VOŠ, SPŠ a SOŠ Podskalská - <http://www.podskalska.cz/>
 - a. Sportovní akce pro studenty
 - b. Turnaje ve volejbale/futsale
3. TRIVIS VOŠ Praha - <https://www.trivis.info/>
 - a. <https://www.trivis.info/kategorie/skolni-rok-2019-2020/>
 - i. Exkurze do správy úložišť radioaktivních odpadů
 - ii. Exkurze do firmy ORITEST
 - iii. Exkurze do ČHMU
 - iv. Měření radioaktivity v okolí školy
 - v. Exkurze k výstavě 150 let periodické tabulky prvků
 - b. Projekt: prevence kriminality - <https://www.trivis.info/galerie/projekt-prevence-kriminality/>
4. VOŠ Plzeň - <https://www.vosplzen.cz/>
 - a. Akce oboru veřejné správy - <https://www.vosplzen.cz/vzdelavaci-programy/verejna-sprava#akce>
 - i. Exkurze ve středisku Zdravotní záchrané služby PK 2019
 - ii. Exkurze Praha
 - iii. Exkurze – Krajské ředitelství PČR Plzeňského kraje
 - iv. Exkurze Hitrádio FM Plus
 - v. Exkurze Letiště Václava Havla
5. VOŠ a SOŠ služeb a cestovního ruchu - www.skolavdf.cz



- a. Veletrh cestovního ruchu - <http://www.skolavdf.cz/obsah/studenti-nav%C5%A1t%C3%ADvili-veletrh-cestovn%C3%ADho-ruchu-pro-lu%C5%BEick%C3%A9-hory-%C4%8Desk%C3%A9-%C5%A1v%C3%BDcarsko> –
 - b. Okresní kolo olympiády v angličtině - <http://www.skolavdf.cz/obsah/okresn%C3%AD-kolo-olympi%C3%A1dy-v-angli%C4%8Dtin%C4%9B>
 - c. Soutěž v anglickém jazyce - <http://www.skolavdf.cz/obsah/studenti-se-z%C3%BA%C4%8Dastnili-sout%C4%9B%C5%BEe-v-anglick%C3%A9m-jazyce-best-english-2019>
 - d. Soutěž „Řemeslo má zlaté dno“ - <http://www.skolavdf.cz/obsah/sout%C4%9B%C5%BE-%E2%80%9E%C5%99emeslo-m%C3%A1-zlat%C3%A9-dno%E2%80%9C-v-r%C3%A1mci-dne-otev%C5%99en%C3%BDch-dve%C5%99%C3%AD-na-na%C5%A1%C3%AD-%C5%A1kole> - V rámci Dne otevřených dveří na naší škole (Soutěž pro pětičlenné týmy základních škol)
 - e. studenti VOŠ na besedě spolku Život jde dál - <http://www.skolavdf.cz/obsah/na%C5%A1i-studenti-vo%C5%A1-na-besed%C4%9B-spolku-%C5%BEivot-jde-d%C3%A1l>
6. Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově - www.spshol.cz
- a. Návštěva soudu v Brně - <https://www.spshol.cz/home/aktivity-skoly-oddelovac/foto-a-clanky-2020/navsteva-soudu-v-brne>
 - b. Projektový den Přerov - <https://www.spshol.cz/home/aktivity-skoly-oddelovac/foto-a-clanky-2020/projektovy-den-prerov>
 - c. Olympiáda v NJ (+ v angličtině a češtině) - <https://www.spshol.cz/home/aktivity-skoly-oddelovac/foto-a-clanky-2020/olympiada-v-nj>



- d. Projekt zvyšování osobnostních kompetencí pro vstup k PČR - <https://www.spshol.cz/home/aktivity-skoly-oddelovac/foto-a-clanky-2020/zvysovani-osobnostnich-kompetenci>
- 7. Vyšší policejní škola a stření policejní škola MV v Praze - <http://www.skolamv.cz/>
 - a. Vyhlášení žáka roku - <https://www.skolamv.cz/vzdelavani-vps-sps/202-stredni-odborna-skola/aktuality-sos/749-vyhlaseni-zaka-roku-2019-2020.html>
 - b. Soutěž v AJ - <https://www.skolamv.cz/akce-fotogalerie/170-aktuality/fotogalerie-a-akce-skoly/725-soutez-v-anglickem-jazyce.html>
 - c. Společný bowling na internátě - <https://www.skolamv.cz/akce-fotogalerie/170-aktuality/fotogalerie-a-akce-skoly/724-na-intru-neni-nuda.html>
 - d. Turnaj ve florbale dívek - <https://www.skolamv.cz/akce-fotogalerie/170-aktuality/fotogalerie-a-akce-skoly/723-kdo-otevre-branu.html>
 - e. Soutěž v psaní na klávesnici - <https://www.skolamv.cz/akce-fotogalerie/170-aktuality/fotogalerie-a-akce-skoly/722-soutez-v-psani-na-klavesnici.html>
 - f. Anglické divadlo - <https://www.skolamv.cz/akce-fotogalerie/170-aktuality/fotogalerie-a-akce-skoly/721-anglicke-divadlo-2.html>
- 8. Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s. r. o. - www.voskladno.cz
 - a. Veletrh vzdělávání - <https://voskladno.cz/fotogalerie/4-4-12-2018-veletrh-vzdelavani-2018/> - nevypadá moc „vele“
- 9. SPŠ a VOŠ Chomutov - www.spscv.cz
 - a. Aktivity na škole - <https://www.spscv.cz/aktivity/zakladni-informace/>
 - i. Studentský klub
 - ii. Divadelní a filmový klub
 - iii. Sportovní činnost
 - iv. Autoškola
- 10. VOŠ Oa SPgŠ SZŠ Most - <http://www.vos-sosmost.cz/>



- a. Výtvarná akce v azylovém domě - <https://www.vos-sosmost.cz/index.php/2020/02/21/vytvarna-akce-v-azylovem-dome-v-moste/>
 - b. Školní kolo psychologické olympiády - <https://www.vos-sosmost.cz/index.php/2020/01/17/skolni-kolo-psychologicke-olympiady-3/> - celkem cool novinka
 - c. Seminář terapie loutkou - <https://www.vos-sosmost.cz/index.php/2019/12/17/seminar-terapie-loutkou/>
 - d. Akce bílá pastelka - <https://www.vos-sosmost.cz/index.php/2019/10/16/akce-bila-pastelka-mostecka-pobočka-sons/>
 - e. Den mediální gramotnosti - <https://www.vos-sosmost.cz/index.php/2019/09/30/den-medialni-gramotnosti/>
 - f. Odborná exkurze oboru Sociálně právní činnost - <https://www.vos-sosmost.cz/index.php/2019/09/20/odborne-exkurze-oboru-socialne-pravni-cinnost/>
11. OA, SOŠK a VOŠ Brno - www.oakobrno.cz
- a. Konkurz na stáž ve firmách v Londýně a Dublinu - https://www.oabrno.cz/data/2019-2020/Erasmus/ZK_20_21.pdf
 - b. Workshopy pro VOŠ - https://www.oabrno.cz/data/VOS_ZO_EP_SP/Novinky_2020/Workshopy_2019.pdf
 - c. Soutěž o nejlepší výroční zprávu - https://www.oabrno.cz/data/2019-2020/Akce/Akce2020/VZ_19_20.pdf
 - d. Grafická počítačová soutěž - https://www.oabrno.cz/data/2019-2020/Akce/Akce2020/Grafika_2019_2020.pdf
 - e. Webináře měkkých dovedností v rámci Aspire AT&T - https://www.oabrno.cz/data/2019-2020/Akce/Akce2020/wibinar_2020.pdf



- f. Seminář můžeš podnikat - <https://www.oabrno.cz/data/2019-2020/Akce/Akce2020/SMP2020.pdf>

12. Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště – www.oauh.cz

- a. Soutěž VOŠ Talent (Celostátní) - <https://www.oauh.cz/vyssi-odborna-skola/ekonomicko-pravni-cinnost/soutez-vos-talent>

2.3 VOŠ skupiny oborů Publicistika, knihovnictví a informatika

Jak se v popisovaných skupinách oborů postupně přibližujeme k více kreativním aktivitám a odborné činnosti, zjišťujeme přirozeně, že také nabídka různých akcí pro studenty, které by byly zaměřeny přímo na odbornou činnost v oboru, je širší. Zejména na školách publicistických, resp. VOŠ Publicistiky, která je partnerem projektu, je nabídka aktivit již propracovanější a zajímavější nejen pro studenty a uchazeče, ale také pro širší veřejnost. Samotné akce jsou již adresnější a cílí skutečně na odbornou činnost studentů, přestože nabídka není tak široká, jako v případě škol z oblasti práva.

Seznam akcí a odkazů na ně:

1. VOŠ publicistiky - <https://www.vosp.cz/index.php?start=0#2504>
 - a. Festival žurnalistiky a nových médií: 2013-2018 - <https://www.vosp.cz/galerie/organizujeme?start=0#3413>
 - b. Festival všemi směry - <https://www.vosp.cz/pro-verejnost/festival-vsemi-smery> - připravován studenty – 15. ročník – mj. Vyhlašování cen za nejlepší studentské práce a výkony na poli audiovizuální tvorby.
 - c. Návštěva rozhlasu StreetCulture - <https://www.vosp.cz/galerie/nahravame?start=4#2073> (Během studia studenti navštěvují rozhlas StreetCulture, kde studenti mohou například prezentovat své závěrečné práce -> cílem v rozhlasové specializaci je natočit samostatný pořad, který by mohl být rovnou odvysílán.
 - d. Točení reportáží v průběhu studia - <https://www.vosp.cz/galerie/natacime>



- e. Škola si tiskne vlastní noviny - <https://www.vosp.cz/galerie/tiskneme> -
Na publikacích se podílejí studenti již od prvního roku studia.
- f. Focení a práce s fotkami pro studenty -
<https://www.zonerama.com/VOSP/819372> – Studenti si mohou zvolit,
nebo je jim určena tematika, které se věnují a pořizují fotodokumentaci.

2.4 VOŠ skupiny oborů Umění a užité umění

Jak bylo již uvedeno, s tím, jak se dostáváme k oborům a vzdělávacím programům, které vyžadují vyšší míru kreativity, roste také nabídka různých typů akcí pro studenty ze strany škol. Ve skupině oborů Umění a užité umění je tak nabídka nejširší a je zaměřená přímo na odborné práce studentů, zejména v oblasti designu, ale také dalších.

Seznam akcí a odkazů na ně:

1. Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová - <http://www.sups.cz/>
 - a. Výstava maturitních prací - <https://www.sups.cz/2020/06/vystava-maturitnich-praci-cerven-2020/> -
 - b. Klauzurní práce studentů 1. Ročníku -
<https://www.sups.cz/2020/04/pop-up-kniha-tvorba-pro-deti/> - tvorba pro děti
 - c. Studentský design 20XX - <https://www.sups.cz/2020/03/uspech-na-studentskem-designu-20xx/> - 20XX (viz níže)
2. Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka - www.kjj.cz
 - a. Události na konzervatoři a VOŠ -
<https://www.kjj.cz/new2018/udalosti?archive:>
 - i. Koncerty klavírního oddělení
 - ii. Koncerty Big bandu
 - iii. Skladatelský koncert
 - iv. Flétnový koncert
 - v. Přehlídka Školních Souborů
 - vi. Dirigentské semináře



3. Střední škola umění a designu a VOŠ Brno - <http://www.ssudbrno.cz/cs/vos-skola/obory/>
4. Zlínská soukromá vyšší odborná škola umění o. p. s. - <http://www.skolaumeni.cz/>
5. Vyšší odborná škola herecká - <http://www.vosherecka.cz/>
 - a. Pídivadlo - <https://www.vosherecka.cz/pidivadlo/> - herecká představení studentů VOŠH
6. Soukromá vyšší odborná škola filmová - <http://www.filmovka.cz/svosf>
 - a. Animátoři filmovky se podílejí na kampani „suchej únor“ - <http://www.filmovka.cz/cs/svosf/aktuality/393-animatori-z-filmovky-se-podileli-na-kampani-suchej-unor>
 - b. Filmy o řemeslech - <http://www.filmovka.cz/cs/svosf/aktuality/383-filmy-o-remeslech>
 - c. Natáčení spotu pro organizaci Arpida - <http://www.filmovka.cz/cs/svosf/aktuality/379-nataceni-spotu-pro-organizaci-arpida>
 - d. Studenti se podílejí na natáčení výše uvedených filmů (Kampaň suchý únor, o řemeslech nebo natáčení spotu pro organizaci ARPIDA)
7. Vyšší odborná škola grafická - <http://www.vosg.cz/>
 - a. Přípravné kurzy - <https://www.vosg.cz/studium/17-kurzy.html#zalozka> (Přípravné kurzy na „talentovky“; Letní výtvarná akademie; Dálková umělecká akademie; Kurzy animace.
8. SUPŠ a VOŠ Turnov- <http://www.sups.info/>
 - a. Kurzy pro veřejnost - <https://www.sups.info/index.php/aktivity/kurzy-pro-verejnost>
 - b. Kurzy pro mládež - <https://www.sups.info/index.php/aktivity/kurzy-pro-mladez>
 - c. Plakáty - <https://www.sups.info/index.php/aktivity/akce/286-avengers-posters-iw>
 - d. Výtvarná soutěž o logo českého předsednictva V4 - <https://www.sups.info/index.php/aktivity/akce/167-v-4-trust>



- e. Další akce - <https://www.sups.info/index.php/aktivity/akce>
9. VOŠ Václava Hollara <http://www.hollarka.cz/>
- a. Tvorba fontů studenty - <http://hollarka.xyz/fonts.html#avocado>
 - b. Výstava Hollarka 100 - <https://www.hollarka.cz/cs/o-hollarce/aktuality/a/vystava-hollarka-100> - Výstava Hollarka 100
 - c. Večer studentských filmů VOŠ - <https://www.hollarka.cz/cs/o-hollarce/aktuality/a/gryfest-2020-1> -
 - d. Výstava Hollarus vivatis - <https://www.hollarka.cz/cs/o-hollarce/aktuality/a/vystava-hollarus-vivatis>
 - e. Workshop malby porcelánu - <https://www.hollarka.cz/cs/o-hollarce/aktuality/a/workshop-malby-porcelanu-1>
 - f. Vernisáž ateliéru fotografie - <https://www.hollarka.cz/cs/o-hollarce/aktuality/a/vernisaz-atelieru-fotografie>
 - g. Raw Art Wrestling - <https://www.hollarka.cz/cs/o-hollarce/aktuality/a/raw-art-wrestling-poprve-na-hollarce>
10. SŠ A VOŠ textilních řemesel - <http://www.textilniskola.cz/>
- a. Výstava absolventských prací -
http://www.textilniskola.cz/aktuality/stahnout/pozvanka_maturity_2020.jpg
 - b. Kurzy pro veřejnost -
http://www.textilniskola.cz/aktuality/stahnout/inzerat_kurzy%202019.jpg
11. VOŠ Scholastika - <http://www.scholastika.cz/>
- a. Kurzy pro jednotlivé obory, popřípadě dle preferencí -
<https://scholastika.cz/kurzy>
12. Soukromá VOŠ umění a reklamy - <http://www.orangefactory.cz/>
- a. Studentské výstavy - <https://www.orangefactory.cz/galerie/vystavy/>
 - b. Studentské práce - <https://www.orangefactory.cz/galerie/studentske-prace/>



- c. Absolventské práce -
<https://www.orangefactory.cz/galerie/absolventske-prace/>
- d. Výstavy a veletrhy - <https://www.orangefactory.cz/galerie/vystavy-a-veletrhy/>
- 13. <http://www.supsavos.cz/>
 - a. Worskhopy - <http://supsavos.cz/galerie/fotogalerie/> - projektové dny na ZŠ / Vernisáže
- 14. <http://www.graficka-praha.cz/>
 - a. „Forbidden“
- 15. Vyšší odborná škola techniky a střední škola Štětí - <http://www.odbornaskola.cz/>
- 16. VOŠ oděvního návrhářství - <http://www.vosonspsoc.cz/>
 - a. Ukázka studentských prací - <http://www.vosonspsoc.cz/voson/prace>
 - b. Ukázka studentských prací - <http://www.vosonspsoc.cz/voson/galerie/> -
Např. Módní přehlídky
- 17. VOŠ restaurátorská v Písku - <http://www.vosr.cz/>
 - a. Restaurování nábytku pro studenty, popřípadě s přímým zapojením studentů - http://www.vosr.cz/galerie_restaurovani_nabytku.php
- 18. Škola Michael - <http://www.skolamichael.cz/>
 - a. Festival čtení ve vlaku - <https://www.ctenivevlaku.cz/> - ve spolupráci se školou Michael – Čeští spisovatelé předčítají svou tvorbu ve vlaku.
 - b. Festival připravován zejména studenty - <https://www.festmichael.cz/> -
Studenti zde prezentují svou tvorbu - vernisáží prací studentů oborů Grafický design, Fotografická tvorba a Design interiéru. Vystavené práce je možno zhlédnout od 12. 8. do 8. 9. 2020 na prostranství před kostelem sv. Ludmily a v přilehlém parku.
- 19. SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky - <http://www.ssakhk.cz/>
 - a. Soutěž Networking na kyberně - <https://kyberna.cz/NAG2019>
 - b. Studenti mají možnost účastnit v soutěžích jako „hra roku“ -
https://kyberna.cz/jakub_nosek_hra_roku
- 20. SŠ a VOŠ umělecká a řemeslná - <http://www.ssuar.cz/>



- a. Návštěva jednoho z nejzachovalejších románských domů v Praze - <http://www.ssuar.cz/koukni-co-delame/navrat-k-romanskym-zakladum-podzemi-domu-panu-z-kunstatu/>
 - b. Návštěva výstavy „Řemesla v pořádku - <http://www.ssuar.cz/koukni-co-delame/remesla-v-poradku/>
 - c. Studentská firma zabývající se výrobou dřevěných šperků - <http://www.ssuar.cz/koukni-co-delame/woodstorm/>
 - d. Výstava fotografií - <http://www.ssuar.cz/koukni-co-delame/czech-press-photo-a-my/>
21. VOŠ a SPŠ Šumperk - <http://www.vspss-su.cz/>
- a. Finanční gramotnost; Literární a historická soutěž; Silový čtyřboj; Soutěž ve psaní esejí v anglickém jazyce; Školní kolo SOČ - <https://www.vspss-su.cz/aktuality>
 - b. Další kroužky a soutěže organizované pro studenty - <https://www.vspss-su.cz/aktivity-zajimavosti>
22. VOŠ mediální tvorby - <https://www.vosmet.cz/>
- a. Studenti pracují na projektech v týmech
 - b. Mají možnost zapojit se do živého vysílání v rádiu
 - c. „Retušují“ a tvoří grafiku
23. <http://www.glassschool.cz/>
- a. Soutěž Master of Crystal - <https://www.glassschool.cz/master-of-crystal/d-1167/p1=1235> –Vytváření unikátních šperků ze skleněných perliček studenty. (<https://www.masterofcrystal.com/>)
 - b. Sklářský workshop - <https://www.glassschool.cz/sklarsky-workshop/d-1254>

Soutěž pro studenty uměleckých škol - <http://supskv.cz/index.php/studentsky-design-2020/> - Soutěží se v následujících oborech:

- Produktový design,
- grafický design,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- oděv, textil a obuv, sklo,
- keramika a porcelán,
- fotografie a multimédia.

Pro dokreslení uvádíme také akce ze středních škol a jiných VOŠ:

1. Studenti střední školy navrhovali loga pro sérii přednášek „Věda ve vědárně“ - <http://umelecka.cz/vitezne-logo-pro-vedarnu/> -
2. Státní kolo studentů středních škol v poezii – Tvorba limericků - <http://umelecka.cz/soutez-v-poezii/>:
3. Výstava studentské tvorby - <https://www.oc-sestka.cz/akce-a-tipy/akce-centra/vystava-stredni-umelecke-skoly-designu/>
4. Maturitní práce studentů z oboru fotografická tvorba - <https://www.skolamichael.cz/cs/aktualne/maturitni-prace-nasich-studentu-z-oboru-fotograficka-tvorba/>
5. Odborné akce pro studenty (semináře) a sportovní akce - <https://www.spos.cz/stredni-skola/akce-skoly/>
6. Semináře na vysokých školách, popřípadě v praxi, dle jednotlivých oborů - <http://www.sps.volyne.cz/web/pro-studenty/>
7. Návštěva památek - <https://www.voscr.cz/events/> - Akce pořádané společně studenty a učiteli VOŠ cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku.
8. Klub mladých diváků - <https://www.sups.cz/stredni-skola/klub-mladych-divaku/> – Zapojeno přes 400 škol v ČR pro studenty 2. Stupně ZŠ a SŠ.



3 Shrnutí

Co se týče studentských akcí obecně, je komplikované snažit se je rozčlenit do určitých kategorií například u škol zaměřených na správu a právo, jelikož akce samotných škol se výrazně liší. Naopak u uměleckých škol jsou si velice podobné a liší se až podle oboru.

V následujících bodech je i přes uvedené obtíže uvedeno shrnutí ve smyslu určité typologie různých studentských akcí, které jsou realizovány na jednotlivých VOŠ spadajících do vymezených skupin oborů. Je zjevné a zároveň přirozené, že nejrozmanitější typy akcí nabízejí školy ze skupiny oborů Umění a užitě umění, zatímco např. školy teologické realizují zejména akce typu přednášky a besedy se studenty.

Filozofie, teologie

- Besedy pro studenty
- Přednášky na veřejnosti

Právo, právní a veřejnosprávní činnost

- Exkurze pro studenty
- Projekty prevence kriminality
- Veletrh cestovního ruchu
- Jazykové soutěže
- Projekt zvyšování osobních kompetencí pro vstup k Policii ČR
- Společné kulturní a sportovní akce pro studenty
- Anglické divadlo
- Veletrh vzdělávání
- Psychologická olympiáda
- Odborná exkurze oboru sociálně právní činnosti
- Konkurzy na stáž ve firmách
- Tematické semináře

Publicistika, knihovnictví a informatika

- Získávání informací v terénu (publicistika)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Natáčení studentských filmů
- Tvorba grafiky a grafický design
- Výstavy maturitních a studentských prací
- Festivaly (dle oboru) organizované studenty, nebo pro studenty
- Fotografie a multimédia
- Podílení se na živém vysílání v rádiu
- Festivaly žurnalistiky a nových médií

Umění, užité umění

- Dirigentské semináře
- Festivaly (dle oboru) organizované studenty, nebo pro studenty
- Fotografie a multimédia
- Herecká představení studentů
- Keramika a porcelán
- Koncerty – na různé hudební nástroje zvlášť, nebo jako soubor
- Kurzy pro veřejnost (dle oboru studia)
- Natáčení studentských filmů
- Oděv, textil obuv a sklo
- Produktový design
- Restaurování nábytku studenty
- Různé druhy soutěží (jazykové, odborné dle oboru, IT aj.)
- Studentský design 20XX
- Tvorba grafiky a grafický design
- Výstavy tvorby studentů (dle oboru)
- Vytváření studentských fontů (např. do MS Word)
- Vytváření šperků
- Workshopy a projektové dny organizované studenty (dle oboru)



4 Návrh inovací v oblasti studentských akcí

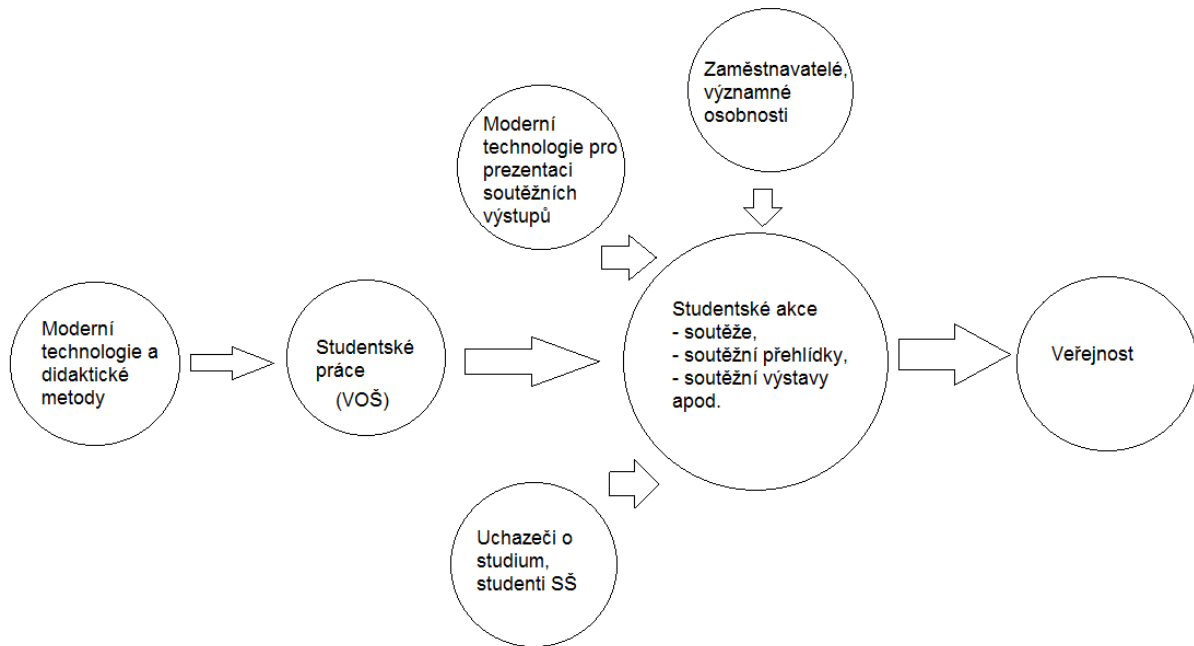
V současné době je obecně pro vyučující na všech typech škol stále náročnější jakýmkoliv způsobem zaujmout studenty tak, aby měli o výuku zájem, udrželi pozornost a pochopili význam vzdělání a vzdělávání. Vyšší odborné školy, jako školy profesního terciárního vzdělávání, mají tu výhodu, že ve výuce oproti vysokým školám realizují pro studenty výrazně větší objem praxe. Už to samo o sobě dělá studium zajímavějším, poutavějším, rozmanitějším. Možnost si své budoucí povolání „osahat“, zejména přirozeně u kreativních skupin oborů, jako jsou umění nebo publicistika, je nenahraditelná. Zásadním problémem je však fakt, že o této unikátní výhodě vyšších odborných škol se obecně příliš mnoho neví a veřejnost k „voškám“ stále přistupuje velice skepticky. Nedokáže je správně zařadit ve vzdělávací soustavě a často je chápe jako určitou nástavbu pro ty, kteří nebyli úspěšní u přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Naším úkolem je tak zejména šířit osvětu o vyšším odborném vzdělávání a ukázat veřejnosti, jaké nesporné výhody studium na VOŠ nabízí. Tou zásadní je zmiňovaná praxe. Právě různé akce pro studenty, pakliže budou realizovány zároveň pro veřejnost, mohou pomoci uvedené uskutečnit. Akce by měly být realizovány formou soutěží pro studenty nejen VOŠ, ale také středních škol, aby si o studiu na VOŠ udělali představu, případně také pro zájemce z řad veřejnosti, kteří jsou také potencionálními studenty VOŠ. Forma soutěže je významná motivačním faktorem v podobě výhry, která však může mít podobu dalšího vzdělávání nad rámec možností dané školy – např. odborně zaměřený jazykový kurz v zahraničí, osobní kurz vedený významnou osobností v oboru apod. Zároveň by při akcích měly být využívány moderní technologie a postupy, aby bylo zřejmé, že vyšší odborné školy dokáží pružně reagovat na rozvoj technologií, a s účastí zaměstnavatelů, opět s cílem poukázat na pružnost VOŠ – tentokráte ve vztahu k potřebám trhu práce. Vhodné by bylo také do akcí zapojit významné osobnosti z oboru, které by pomohly nejen akce zatraktivnit, ale také zatraktivnit samotné vyšší odborné vzdělávání.



Uvedený text ilustruje následující schéma:

Schéma 1 Zapojení subjektů do organizace studentských akcí na VOŠ



Zdroj: Vlastní zpracování

V rámci projektu bude dále v souladu s uvedeným textem a schématem realizována soutěžní přehlídka absolventských prací a děl. Tato přehlídka bude tedy zrealizována ve čtyřech hlavních kategoriích reflektujících jednotlivé skupiny oborů. K účasti budou osloveny všechny VOŠ spadající do odborné oblasti humanitní, zástupci zaměstnavatelů a veřejnost zahrnující také uchazeče o studium, zejména studenti relevantních středních škol. Přizvány budou také významné osobnosti – odborníci z praxe zastupující jednotlivé skupiny oborů.



5 Metodika hodnocení odborné činnosti studentů

Metodika hodnocení odborné činnosti studentů vychází v souladu s pravidly pro příjemce podpory z [Kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání ČŠI](#). Česká školní inspekce (2020) na svém portálu k uvedeným kritériím uvádí následující:

„Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga schválil po projednání ve 22. poradě vedení MŠMT dne 16. 6. 2020 znění kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, podle nichž bude Česká školní inspekce školy a školská zařízení ve školním roce 2020/2021 hodnotit. Kritéria vycházejí z modelu tzv. kvalitní školy, který Česká školní inspekce ve spolupráci s externími odborníky vytvořila.

Kritéria jsou formulována pro potřeby vnějšího hodnocení instituce a vytvářejí logický rámec, který umožňuje hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání a školských služeb na úrovni školy, vzdělávacího programu a vedení pedagogického procesu. Tento rámec umožňuje sledovat dosahování cílů vzdělávání podle školních či akreditovaných vzdělávacích programů a vyhodnotit pokrok škol v čase. Agregované údaje jsou podkladem pro hodnocení efektivity vzdělávací soustavy a jejích částí.

Kritéria jsou zpracována v modifikacích pro mateřské školy, základní školy, střední školy – gymnázia, střední odborné školy, vyšší odborné školy, základní umělecké školy, školní družiny a školní kluby, domovy mládeže, domovy mládeže se školou a internáty, střediska volného času, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou a střediska výchovné péče a pro školská poradenská zařízení. S kritérii je možné pracovat také v rámci autoevaluačních aktivit jednotlivých škol a školských zařízení a také v rámci hodnocení škol a školských zařízení ze strany jejich zřizovatelů.

Hodnocení škol a školských zařízení je na základě těchto kritérií prováděno na čtyřstupňové hodnotící škále stanovené a schválené Českou školní inspekcí, jejíž jednotlivé úrovně jsou označeny jako výborná, očekávaná, vyžadující zlepšení a nevyhovující. Vodítkem pro hodnocení jsou pak popisy jednotlivých úrovní u každého kritéria a interní metodické instrukce specifikující a sjednocující pohled na dílčí aspekty jednotlivých kritérií.



Ve zveřejněném dokumentu jsou kromě znění jednotlivých oblastí tzv. kvalitní školy a na ně navázaných hodnoticích kritérií k dispozici také popisy těchto kritérií (reflektující nejvyšší, tedy výbornou úroveň).“

V samotném dokumentu, který kritéria hodnocení dále rozvádí, se pak v části věnované vyšším odborným školám, v kapitole Vzdělávací výsledků studentů, uvádějí následující kritéria (Česká školní inspekce, 2020):

- **Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého studenta ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.**
 - Na základě tohoto kritéria budou školy prostřednictvím soutěžní přehlídky vytvářet prostor pro individuální rozvoj studentů. V rámci tematického zaměření soutěže tak studenti budou mít možnost zpracovat individuálně zvolené téma, které budou konzultovat s přiděleným pedagogem/vedoucím absolventské práce, který zohlednění jejich individuální pojetí a přístup k řešení tématu a zároveň pomůže nastavit mantinely za účelem dosažení maximálně kvalitního výsledku.

- **Výsledky vzdělávání studentů odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.**
 - Na základě tohoto kritéria budou, jak je již uvedeno výše, do hodnocení odborné činnosti studentů zapojeni odborníci z praxe (konfrontace s praxí), kteří budou přednostně vybíráni z řad zaměstnavatelů, u nichž studenti VOŠ vykonávají praxi.

- **Studenti školy jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.**
 - Na základě tohoto kritéria budou přehlídky realizovány jako soutěžní, viz výše, přičemž cenami budou další možnosti osobního, osobnostního



a profesního rozvoje studentů. Tematická zaměření přehlídek budou volena tak, aby reflektovala aktuální společenské potřeby a dění.

- **Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost studentů v průběhu, při ukončování studia a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.**
 - Na základě tohoto kritéria bude soutěžní přehlídka zaměřená na absolventské práce a jejich hodnocení zejména s přihlédnutím k hodnocení ze strany zástupců praxe – budoucích zaměstnavatelů absolventů.

Vyjdeme-li z výše popsaných kritérií a komentářů k nim ve smyslu realizace opatření v průběhu konání soutěžní přehlídky absolventských prací, bude jejich hodnocení probíhat podle následující metodiky:

1. Každá práce bude vystavena prostřednictvím relevantních technologií, které budou do maximální možné míry odrážet současnou technologickou úroveň v daném oboru.
2. Každá práce bude prezentována osobně jejím autorem v předem stanoveném časovém limitu.
3. Každá práce bude hodnocena třemi posuzovateli, z nichž jeden bude vedoucím absolventské práce, druhý bude zástupcem zaměstnavatelů a třetí zástupcem veřejnosti.
4. Každý z posuzovatelů práci udělí body podle předem vymezené bodové škály a v níže uvedených hlavních kategoriích, vycházejících z kritérií ČŠI, které je možné dále členit do nižších podkategorií podle velikosti akce a potřeby:



- a. originalita a jedinečnost pojetí zpracování v rámci vymezeného tématu,
- b. zapojení třetích subjektů nebo spolupráce s praxí/zaměstnavateli při zpracování díla,
- c. projev občanské angažovanosti a společenský přínos s ohledem na aktuální společenskou situaci,
- d. využitelnost výsledků práce pro praxi.

5. Jednotlivá bodová hodnocení budou předána k vyhodnocení nejméně tříčlenné sčítací komisi sestavené pořadatelem přehlídky z řad pedagogů zúčastněných VOŠ, která na základě součtu bodů vybere předem stanovený počet oceněných prací. V případě rovnosti počtu bodů rozhodují o vítězi a celkovém pořadí *ad hoc* nominovaní tři zástupci praxe hlasováním. Nominaci provede sčítací komise.



6 Návrh organizačního a finančního zabezpečení pořádaných akcí

Jednotlivé akce organizačně zajistí pořadatelská VOŠ primárně ze svých personálních zdrojů. Předpokládá se potřeba 3-5 osob dle velikosti akce – předpokládaného počtu účastníků. Tyto osoby by se měly v daném období na realizaci akce podílet v rozsahu 0,1-0,2 úvazku, přičemž je možné, aby se úvazek navyšoval v čase s tím, jak bude růst náročnost přípravných prací. Takováto výše úvazku by neměla narušit další povinnosti pracovníka, neboť je lze realizovat i nad rámec plného úvazku bez výrazného zatížení pracovníka. Pakliže je to možné, měl by být pracovníkovi o poměrnou část na dané období snížen úvazek na ostatní činnost. Možné je také využít institut prací konaných mimo pracovní poměr, tedy prostřednictvím dohody o provedení práce či pracovní činnosti.

V závislosti na tom, zda se bude jednat o navýšení úvazku, či nikoliv, je pak potřeba řešit osobní náklady na realizaci. Zdrojem pro odměny pracovníků, pakliže by byly dodatečné v souvislosti s navýšením úvazku nebo přijetím nového pracovníka, by měly být školské dotace v mezích souvisejících zákonných předpisů.

Jelikož s organizací akce budou spojeny také další náklady, nikoliv pouze náklady na vlastní pracovníky, je třeba hledat pro finanční zajištění další zdroje. Zde přicházejí v úvahu zejména další osobní náklady na odměny externích osob, které se do akce zapojí v roli posuzovatelů, členů komisí apod., viz výše. Dále se bude jednat zejména o náklady na odměny vítězům, cestovní náklady, náklady na přepravu, nájemné, komunikaci, administrativní a režijní náklady.

Finančně budou tedy akce dále zajištěny ze strany zřizovatele pořádací VOŠ, ideálně však z veřejných prostředků prostřednictvím dotací na projekty zaměřené na podporu odborné činnosti studentů. Za tím účelem zejména navrhuje, aby byly v oblasti regionálního školství tyto akce podporovány vhodnými dotačními tituly s minimálně roční frekvencí zveřejňování výzev, a to na úrovni příslušného kraje. Předpokládat lze také ochotu zaměstnavatelů poskytnout pro tyto účely sponzorský dar.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizační tým by měl typově zahrnovat pozice hlavního manažera akce, finančního manažera, administrativního pracovníka a manažera komunikace, přičemž v případě menších akcí mohou být různé role plněny jednou osobou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Seznam použité literatury

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE, 2020. *Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2020/2021* [online]. 2020. [vid. 2020-08-01]. Dostupné z: https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF_el._publikace/Krit%a9ria/Kriteria-hodnoceni_2020-2021-popis-kriteria_cistopis.pdf



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky PRIGO

Vyšší odborná škola publicistiky

Evangelikální teologický seminář – Vyšší odborná škola teologická a sociální

Vysoká škola PRIGO

Ostrava, 2020

Dokument podléhá licenci [Creative Commons BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

