



## Formulář recenzního posudku

<b>Název projektu</b>	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
<b>Označení recenzovaného výstupu</b>	MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR

<b>Věcná správnost</b>										
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
<p>„MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR“ (dále jen MOOC), představuje výstup projektu „Inovace VOV v odborné oblasti humanitní“, reg. č. CZ.02.3./0.0/0.0/16_041/0008011,</p> <p>Počet a rozsah vytvořených materiálů MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR odpovídá požadavkům projektu, věcné zaměření rovněž, obsahově jsou texty správné. V rámci souboru jsou předloženy tyto kapitoly:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vymezení pojmů,</li><li>- Vzdělávací cíle,</li><li>- Vyhodnocení vzdělávací aktivity,</li><li>- Příprava scénáře,</li><li>- Organizační a přípravné aktivity,</li><li>- Blended learning.</li></ul> <p>Všechna tato videa směřují k tomu, aby zájemce byl schopen zorganizovat úspěšné další vzdělávání pedagogických pracovníků humanitních VOŠ.</p>										
<b>Dopad na cílovou skupinu a využitelnost</b>										
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										



Videa zpracovaná v rámci klíčové aktivity jsou logicky uspořádána a navazují na sebe. Poskytují užitečné informace pro pedagogy VOŠ pro využití metod výuky s aplikací moderních technologií.

### Originalita

<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

### Slovní hodnocení

MOOC jsou převážně původní, respektují autorské právo.

### Formální úprava

<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

### Slovní hodnocení

Videa jsou výstižná, srozumitelná. Je využit spisovný český jazyk. Doplnující text splňuje formální požadavky.

**Jméno a příjmení  
recenzenta**

Mgr. Eva Peterková, Ph.D.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Recenzent</b>	<b>odborník z VŠ/praxe</b>		<b>učitel VOŠ</b>	X
<b>Vzdělání</b> (pouze VŠ)	2012-2014 – Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, obor Filozofie (Mgr.) 2014-2019 – Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, obor Filozofie (Ph.D.)			
<b>Praxe</b> (nejméně posledních 5 let)	2018 – současnost – odborný asistent se zaměřením na filozofii a etiku, Pedagogická fakulta ostravské univerzity, Katedra výchovy k občanství 2019-2020 – koordinátor předmětového modulu 2021-současnost – VOŠ PRIGO (Filozofie, Etika)			
<b>Výstup k publikaci</b>	<b>DOPORUČUJI</b>	X	<b>NEDOPORUČUJI</b>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Formulář recenzního posudku

<b>Název projektu</b>	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
<b>Označení recenzovaného výstupu</b>	MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR

<b>Věcná správnost</b>										
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
Předkládaný výstup MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR je součástí projektu „Inovace VOV v odborné oblasti humanitní“										
Předložené materiály jsou zaměřeny na další vzdělávání pedagogických pracovníků humanitních VOŠ. Tyto materiály jsou věcně správné, domnívám se, že zároveň také zahrnují nejdůležitější oblasti organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Svým pojetím mohou být aplikovány nejenom na další vzdělávání pedagogických pracovníků humanitních VOŠ, ale také jiné typy vzdělávacích aktivit. Materiál je dostupný v elektronické formě na přehledné platformě.										
<b>Dopad na cílovou skupinu a využitelnost</b>										
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
MOOC se zaměřuje na další vzdělávání pedagogických pracovníků humanitních VOŠ. Materiál je využitelný v praxi.										



<b>Originalita</b>										
<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
Předložené materiály považuji za původní.										
<b>Formální úprava</b>										
<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
Formální úprava doplňujících textů v souladu s relevantními normami. Materiály jsou také správné stylisticky a gramaticky. Videá výstižná, v dobré kvalitě, srozumitelná.										
<b>Jméno a příjmení recenzenta</b>	Mgr. Jan Grepl									
<b>Recenzent</b>	odborník z VŠ/praxe				učitel VOŠ			X		
<b>Vzdělání</b> (pouze VŠ)	2012-2017 – Právnická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, program Právo a právní věda									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Praxe</b> (nejméně posledních 5 let)	2014 – Férová nemocnice (právní poradce) 2014-2015 – Studentská právní poradna Právnické fakulty UP (právní poradce, spotřebitelské a exekuční právo) 2015 – Advokátní kancelář Kužílek a Mihoková Přerov 2015-2016 – Advokátní kancelář Mgr. Et Mgr. Lenka Mrázková v Olomouci 2016-současnost – Advokátní kancelář JUDr. Ing. Ondřej Lichnovský v Prostějově (advokátní praktikant, advokátní koncipient) 2016-současnost – Děti a příroda, z.s. (vedoucí právního oddělení) 2017-současnost – EDUCANOVA, z.s. (předseda spolku) 2019 – současnost – VOŠ PRIGO (Základy práva, Občanské právo)			
<b>Výstup k publikaci</b>	<b>DOPORUČUJI</b>	X	<b>NEDOPORUČUJI</b>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Formulář recenzního posudku

<b>Název projektu</b>	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
<b>Označení recenzovaného výstupu</b>	MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR

<b>Věcná správnost</b>									
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>
<b>Slovní hodnocení</b>									
Předložený materiál se skládá ze série videí, doporučené literatury, samostudia a testových otázek.									
Všechny součásti materiálu se zaměřují na další vzdělávání pedagogických pracovníků humanitních VOŠ v ČR, tudíž splňují zadání.									
<b>Dopad na cílovou skupinu a využitelnost</b>									
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>
<b>Slovní hodnocení</b>									
Všechny výše zmíněné materiály jsou vhodnými zdroji pro další vzdělávání pedagogických pracovníků humanitních VOŠ. Kromě toho mohou být využity také pedagogy na jiných oborech VOŠ či VŠ.									



<b>Originalita</b>									
<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>
<b>Slovní hodnocení</b>									
MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR je originální. V případě využití cizích zdrojů jsou tyto správně citovány.									
<b>Formální úprava</b>									
<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>
<b>Slovní hodnocení</b>									
MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR je logicky strukturované, obsahuje minimum gramatických či stylistických chyb. Videá jsou ve vysoké kvalitě.									
<b>Jméno a příjmení recenzenta</b>	Mgr. Pavel Kapoun, Ph.D.								
<b>Recenzent</b>	odborník z VŠ/praxe				učitel VOŠ			X	
<b>Vzdělání</b> (pouze VŠ)	1998-2002 – Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Žurnalistika (bc.) 2003-2005 – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, obor Marketingová a sociální komunikace (Mgr.) 2013-2016 – Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, obor Informační technologie ve vzdělávání (Ph.D.)								





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Praxe</b> (nejméně posledních 5 let)	1993-1997 – vydavatelství a komunikační agentury (redakční práce, počítačová sazba a grafika) 1997-2000 – Medium Soft, Ostrava (specialista marketingu, webmaster) 2001-2009 – VŠB – TUO (lektor hvězdárny a planetária, specialista marketingu) 2006 – současnost – Ostravská univerzita Pedagogická fakulta, katedra ICT (odborný asistent – marketing a komunikace, informační a mediální výchova); redaktor mezinárodního odborného časopisu 2016 – současnost – Veselá věda (lektor přírodovědných kroužků pro žáky 1. stupně ZŠ) 2017 – současnost – VOŠ PRIGO (informatika a práce s PC, Seminář k AP)			
<b>Výstup k publikaci</b>	<b>DOPORUČUJI</b>	X	<b>NEDOPORUČUJI</b>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Formulář recenzního posudku

<b>Název projektu</b>	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
<b>Označení recenzovaného výstupu</b>	MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR

<b>Věcná správnost</b>										
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
<p>MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR je součástí projektu „Inovace VOV v odborné oblasti humanitní“ registrovaným pod č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011. Dokument je zaměřen na tyto humanitní obory VOŠ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Filozofie a teologie,</li><li>- Právo, právní a veřejnosprávní činnost,</li><li>- Publicistika, knihovnictví a informatika,</li><li>- Umění a užité umění.</li></ul> <p>MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR je zpracováno zajímavě, poutavě a vizuálně přitažlivě. Je představena logická struktura pro přípravu kurzu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – jak zvolit zaměření, jaké metody použít atp. Zajímavá je zejména kapitola věnovaná Blended Learning, metoda je velmi pěkně vysvětlena. MOOC je aplikovatelný na nejrůznější obory nejenom humanitně zaměřených VOŠ.</p>										
<b>Dopad na cílovou skupinu a využitelnost</b>										
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										



Materiál je využitelný pro potřeby dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků humanitních VOŠ v ČR.

### Originalita

**Bodové hodnocení** (1 = nejlepší)

1	X	2		3		4		5	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

**Slovní hodnocení**

Předložené materiály považuji za originální, texty pracují s licencí CC.

### Formální úprava

**Bodové hodnocení** (1 = nejlepší)

1	X	2		3		4		5	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

**Slovní hodnocení**

Požadavky na formální úpravu jsou naplněny, v textu se nachází minimální množství gramatických či stylistických chyb/nepřesností. Videá jsou v dobré kvalitě, srozumitelná. Přednášející hovoří spisovným jazykem.

**Jméno a příjmení  
recenzenta**

PaedDr. Hana Rychecká



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Recenzent</b>	<b>odborník z VŠ/praxe</b>		<b>učitel VOŠ</b>	X
<b>Vzdělání</b> (pouze VŠ)	1975-1980 PF UK Olomouc, Výtvarná výchova 1986 PF Olomouc, Doktor pedagogiky			
<b>Praxe</b> (nejméně posledních 5 let)	1996-1998 – Střední škola uměleckých řemesel Ostrava 1998-2000 – ŠÚ Ostrava 2000-2008 – Soukromé gymnázium Havířov 2008-2009 – Soukromé gymnázium IUVENTAS Ostrava 2008 – 2010 – Soukromé gymnázium U Haldy, Ostrava 2019 – dosud: PRIGO (výtvarná výchova I a II), Ahol			
<b>Výstup k publikaci</b>	<b>DOPORUČUJI</b>	X	<b>NEDOPORUČUJI</b>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Formulář recenzního posudku

<b>Název projektu</b>	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
<b>Označení recenzovaného výstupu</b>	MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR

<b>Věcná správnost</b>										
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
<p>Předkládaná MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR je vypracována autorským týmem pracovníků Vyšší odborné školy PRIGO, Vyšší odborné školy publicistiky a Vyšší odborné školy teologické a sociální.</p> <p>MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR je věcně správný materiál. Jednotlivé kapitoly obsahují interaktivní prvky a testy pro ověření znalosti. Způsob zpracování naplňuje požadavky kladené na tento styl materiálu, jednotlivé kapitoly jsou logicky provázané a přispívají k naplnění cíle celého materiálu.</p>										
<b>Dopad na cílovou skupinu a využitelnost</b>										
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
<p>Předložené materiály jsou využitelné pro potřeby dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků humanitních VOŠ. Jsou vhodné pro všechny pedagogy oborů spadající do skupiny humanitních VOŠ, ale také pro další typy VOŠ.</p>										



<b>Originalita</b>										
<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
Videa i doplňující texty jsou do značené míry původní, využívají relevantní zdroje, na které je odkazováno v souladu s příslušnou normou. Texty dle tiráže podléhají licenci Creative Commons, čímž jsou ošetřena autorská práva těchto otevřených, a tedy veřejně dostupných zdrojů.										
<b>Formální úprava</b>										
<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
Formální úprava textů je na vysoké úrovni, texty jsou dobře strukturované, bez gramatických či stylistických nedostatků a překlepů, forma MOOC je velmi přívětivá pro moderní studium.										
<b>Jméno a příjmení recenzenta</b>	Ing. Martin Černek, Ph.D.									
<b>Recenzent</b>	odborník z VŠ/praxe	X	učitel VOŠ							
<b>Vzdělání</b> (pouze VŠ)	2003 – Ostravská Univerzita, PdF, obor Učitelství pro II. stupeň ZŠ (Mgr.) 2007 – Univerzita Palackého, FTK, obor Kinantropologie (Ph.D.) 2009 – Univerzita Karlova, FTVS, obor Filosofie (PhDr.) 2012 – VŠB-TU Ostrava, EkF, obor Podniková ekonomika a management (Ing.) 2016 – CEMI, obor Executive Management (MBA)									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Praxe</b> (nejméně posledních 5 let)	2007-2010 – Ostravská Univerzita, PdF, Katedra Tělesné výchovy 2010-2015 – VŠB-TUO, EkF, katedra Managementu 2016-2017 – MROZEK, a.s. (mistr mechanizace a metrologie) 2017-současnost – Vysoká škola PRIGO			
<b>Výstup k publikaci</b>	<b>DOPORUČUJI</b>	X	<b>NEDOPORUČUJI</b>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Formulář recenzního posudku

<b>Název projektu</b>	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
<b>Označení recenzovaného výstupu</b>	MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR

### Věcná správnost

<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

#### Slovní hodnocení

Pro pedagogy humanitních VOŠ je určena MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR. Ta předkládá zejména různé moderní metody pro aplikaci moderních vyučovacích metod, které mohou být použity ve spojení s využíváním ICT ve výuce. Materiál je přínosný zejména výčtem moderních metod, jejich vysvětlením a praktickou aplikací ve výuce.

### Dopad na cílovou skupinu a využitelnost

<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5	
--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

#### Slovní hodnocení

Využitelné pro cílovou skupinu – pedagogy vyšších odborných škol. Také využitelné pro pedagogy jiných stupňů vzdělávání.





<b>Originalita</b>										
<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
Požadavek originality je naplněn.										
<b>Formální úprava</b>										
<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
Videa, která jsou součástí materiálu, jsou výstižná a v dobré kvalitě. Řečníci mluví spisovně a působí fundovaně.										
<b>Jméno a příjmení recenzenta</b>	Mgr. Radim Kalabis									
<b>Recenzent</b>	<b>odborník z VŠ/praxe</b>	X	<b>učitel VOŠ</b>							
<b>Vzdělání</b> (pouze VŠ)	2006 – Masarykova univerzita, PrF, obor Právo 1999 – Ostravská univerzita Ostrava, PdF, obor Občanská výchova - Dějepis									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Praxe</b> (nejméně posledních 5 let)	2017-dosud VŠB-TU Ostrava, Katedra společenských věd (OA) 2014-dosud, samostatný advokát 2007-2014, advokátní koncipient, JUDr. Materová, Mgr. Radim Kubica, JUDr. Rita Kubicová			
<b>Výstup k publikaci</b>	<b>DOPORUČUJI</b>	X	<b>NEDOPORUČUJI</b>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Formulář recenzního posudku

<b>Název projektu</b>	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
<b>Označení recenzovaného výstupu</b>	MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR

<b>Věcná správnost</b>									
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1		2		3		4		5
<b>Slovní hodnocení</b>									
<p>Předložené materiály kurzu MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR jsou zaměřeny na pedagogy VOŠ. Pedagogům jsou přiblíženy různé aspekty práce s ICT a také jsou představeny moderní výukové metody (zejména Blended Learning). Video jsou doplněna seznamem doporučené literatury, zaměřující se tematicky na další vzdělávání. Dále jsou kladeny otázky k zamyšlení, které pedagogům pomohou správně zorganizovat výuku. Každá lekce je ukončena krátkým testem. Je škoda, že nebylo představeno větší množství moderních výukových metod.</p>									
<b>Dopad na cílovou skupinu a využitelnost</b>									
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1		2		3		4		5
<b>Slovní hodnocení</b>									
<p>Zdroj je využitelný cílovou skupinou – pedagogy VOŠ – a také dalšími pedagogy v různém stupni vzdělávacího systému.</p>									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Originalita</b>									
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>
<b>Slovní hodnocení</b>									
Materiál považuji za originální.									
<b>Formální úprava</b>									
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>
<b>Slovní hodnocení</b>									
Formální úprava je v pořádku.									
<b>Jméno a příjmení recenzenta</b>	Mgr. Markéta Blažková								
<b>Recenzent</b>	<b>odborník z VŠ/praxe</b>	X	<b>učitel VOŠ</b>						
<b>Vzdělání (pouze VŠ)</b>	2005-2013 – Univerzita Palackého v Olomouci, obor: Česká filologie-filozofie								



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Praxe</b> (nejméně posledních 5 let)	2014 – rádio Čas, redaktorka 2018-současnost - TV Noe, moderátorka, redaktorka, scénáristka 2014 – současnost – Gymnázium PRIGO – humanitní předměty; vytvoření spolupráce Fokus Václava Moravce; spolupráce s vědeckými a uměleckými kapacitami  Účast na projektech <ul style="list-style-type: none"><li>- Koordinace projektu zajišťujících pomoc v rozvojových zemích (Mary's Meals, Bez mámy, Charita)</li><li>- Etická supervize při působení dobrovolníků ve zdravotnických zařízeních</li><li>- Spolupráce při projektech Unesco</li><li>- Bilingvní grant</li><li>- Spolupráce s institucemi (Národní galerie, Zemské muzeum)</li></ul>			
<b>Výstup k publikaci</b>	<b>DOPORUČUJI</b>	X	<b>NEDOPORUČUJI</b>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Formulář recenzního posudku

<b>Název projektu</b>	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
<b>Označení recenzovaného výstupu</b>	MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR

<b>Věcná správnost</b>										
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1		2	X	3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										
MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR je výstupem projektu č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011, klíčové aktivity 6.										
MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR se skládá z těchto kapitol: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vymezení pojmů,</li><li>- Vyjednávání cíle,</li><li>- Vyhodnocení vzdělávací aktivity,</li><li>- Příprava scénáře,</li><li>- Organizační a přípravné aktivity,</li><li>- Blended Learning.</li></ul> Všechny kapitoly jsou zpracovány poutavě, a poskytují pedagogům základní východiska pro výuku a práci s moderními technologiemi. V rámci jednotlivých kapitol mohlo být uváděno větší množství praktických příkladů.										
<b>Dopad na cílovou skupinu a využitelnost</b>										
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1		2	X	3		4		5	
<b>Slovní hodnocení</b>										



MOOC: Další vzdělávání na humanitních VOŠ v ČR je využitelné pro potřeby cílové skupiny.  
Chybí větší praktická aplikace.

### Originalita

**Bodové hodnocení** (1 = nejlepší)

1		2	X	3		4		5	
---	--	---	---	---	--	---	--	---	--

**Slovní hodnocení**

Správná práce s literaturou a citacemi, je využito licence CC.

### Formální úprava

**Bodové hodnocení** (1 = nejlepší)

1	X	2		3		4		5	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

**Slovní hodnocení**

Požadavky na formální úpravu jsou naplněny.

**Jméno a příjmení  
recenzenta**

Mgr. A. Martin Kuchař



Recenzent	odborník z VŠ/praxe	X	učitel VOŠ	
<b>Vzdělání</b> (pouze VŠ)	2000 – 2006 – Slezská Univerzita v Katovicích, Fakulta umění v Cieszyně – Ateliér sochařství			
<b>Praxe</b> (nejméně posledních 5 let)	<p>1992-1995 vyučující na Střední uměleckoprůmyslové škole V Českém Krumlově, 1996-2000 vyučující na Střední soukromé umělecké škole v Ostravě-Michálkovicích. Od 1999 členem UVU ČR 1999-2000 vyučující na Základní umělecké škole v Havířově. od 2001 předseda Spolku pro konání mezinárodních kamenných symposií 2022-současnost – VŠ PRIGO Od roku 1987 se pravidelně zabývá sochařskou převážně monumentální tvorbou. Svá díla realizuje hlavně v kameni. Zabývá se restaurátorskou činností, pořádáním mezinárodních sochařských symposií. Zúčastnil se mnoha společných výstav v České republice, Slovensku, Německu, Maďarsku, Polsku, Austrálii, Egyptě, Jižní Koreji, Číně, Itálii a Rusku</p> <p><b>Samotné výstavy:</b> 1987 Havířov, 1988 Karviná, 2000 Havířov, 2001 Ostrava, 2010 Karviná 2004 Lodž ASPM (PL), 2009 Lodž: ASPM (PL), 2010 Ostrava LIBREX , 2012 Bystřice n.Olší .</p> <p><b>Sympozia:</b> 2000 Jindřichův Hradec(CZ), 2001 Třinec(CZ), 2001 Brno(CZ) 2001Chociemysl(PL) 2002 Uherské Hradiště(CZ), 2002 Bystřice nad Olší(CZ), 2004 LANDEK Ostrava(CZ), 2006 Oroňsko (PL), 2007 Piotrkow Trybunalski (PL), 2008 Balatonfüred (HU), 2008 Bratislava (SK), 2009 Madinaty City (Egypt), 2010 Pustevny (CZ) 2011 WINE-STONES Rakvice (CZ), 2011 Pustevny(CZ), 2012 Strzegom (PL)2013 Mosan Art Centrum(Boreyong) Jižní Korea,Strzegom (PL)2014,Jablunkov (CZ) 2015, 2016 Plesná (CZ) 2018 Jablunkov(CZ),2018 Bernstol(I), 2018 Čeboksary(RU), Strzegom 2021(PL)</p> <p><b>Projekty:</b> organizátor mezinárodních sochařských symposií LANDEK 2002,2004, 2006,</p>			





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<p>2008,2010 Ostrava.(CZ) 2003 Multimediální projekt „Strom mnohostromu“. 2004-2005 Vizualizace areálu Třineckých železáren 2006-2008 Koordinátor mezinárodního projektu WE-YOU-TOGETHER 2009 Otevření sochařských parků. 2011 WNE-STONES Rakvice (CZ), 2018- Otevření sochařského parku v Těrlicku pod Babí horou, 2019- 6.mezinárodní sochařské sympozium Těrlicko-Landek Od roku 1991 vytvořil 80 sochařských realizací v exteriérech a interiérech v České republice a zahraničí. Zrestauroval na 60 sochařských děl a památníků.</p>			
<b>Výstup k publikaci</b>	<b>DOPORUČUJI</b>	X	<b>NEDOPORUČUJI</b>	