



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Formulář recenzního posudku

Název projektu	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
Označení recenzovaného výstupu	Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní

Věcná správnost

Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení	<p>„Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní“ (dále jen Návrh), který představuje výstup projektu „Inovace VOV v odborné oblasti humanitní“, reg. č. CZ.02.3./0.0/0.0/16_041/0008011, představuje unikátní publikaci zabývající se unifikací požadavků na výstupní znalosti, dovednosti a kompetence absolventů humanitně zaměřených vyšších odborných škol. Zadaný úkol je velmi náročný, neboť humanitní VOŠ jsou velmi různorodé, přesto se však autoři zadaného úkolu zhostili velmi dobře a podařilo se jim navrhnout agregaci požadavků na výstupní znalosti, dovednosti a kompetence.</p> <p>Autorský kolektiv nejprve vymezuje postavení vyšších odborných škol vůči vysokým školám, následně reviduje a navrhuje typové pozice pro absolventy na trhu práce (které kupř. pro obor Filozofie a teologie v současnosti neexistují) a v závěru představuje minimální znalostní standard pro humanitně orientované VOŠ jako celek i pro jednotlivé skupiny oborů.</p>									
Dopad na cílovou skupinu a využitelnost										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení	<p>Návrh je využitelný v pro nejrůznější cílové skupiny. Studenti získávají lepší přehled ohledně možného pracovního uplatnění, zaměstnavatelé informace o potenciálních zaměstnancích. Návrh je také využitelný pro potřeby všech humanitně zaměřených vyšších odborných škol (obory Filozofie, teologie; Právo, právní a veřejnosprávní činnost; Publicistika, knihovnictví a informatika; Umění a užité umění).</p>									



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Originalita										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										
Publikaci je možno považovat za originální, autoři správně pracují s citacemi.										
Formální úprava										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										
Publikace je formálně v pořádku; Návrh je logicky strukturován.										
Jméno a příjmení recenzenta	Mgr. Eva Peterková, Ph.D.									
Recenzent	odborník z VŠ/praxe				učitel VOŠ			X		
Vzdělání (pouze VŠ)	2012-2014 – Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, obor Filozofie (Mgr.) 2014-2019 – Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, obor Filozofie (Ph.D.)									



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Praxe (nejméně posledních 5 let)	2018 – současnost – odborný asistent se zaměřením na filozofii a etiku, Pedagogická fakulta ostravské univerzity, Katedra výchovy k občanství 2019-2020 – koordinátor předmětového modulu 2021-současnost – VOŠ PRIGO (Filozofie, Etika)			
Výstup k publikaci	DOPORUČUJI	X	NEDOPORUČUJI	



Formulář recenzního posudku

Název projektu	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
Označení recenzovaného výstupu	Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní

Věcná správnost										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										
<p>Předkládaný výstup Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní je součástí projektu „Inovace VOV v odborné oblasti humanitní“</p> <p>Text nejprve vymezuje humanitní obory VOŠ, poté předkládá minimální znalostní standard pro humanitně orientované VOŠ jako celek i pro jednotlivé skupiny oborů. Následně je definován profil absolventů těchto VOŠ, přičemž je vycházeno z informací o akreditovaných oborech. Pro vytvoření společného znalostního standardu je vycházeno ze strategických materiálů (Národní soustava povolání, Národní soustava kvalifikací). Při specifikaci návrhu obsahu studia materiál navrhuje rozšířit rozsah odborné praxe; tento návrh považují za velmi důležitý, neboť specifikem VOŠ je právě získání odporné praxe. Znalostní požadavky na absolvované moduly v oblasti Právo, právní a veřejnoprávní činnost jsou logicky strukturované, navazují na sebe a obsahují všechny prvky, které by vzdělání v tomto oboru mělo mít.</p>										
Dopad na cílovou skupinu a využitelnost										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2	X	3		4		5	
Slovní hodnocení										
<p>Předkládaný materiál považují za využitelný pro stávající i nové vyšší odborné školy v rámci humanitního zaměření. Reflektuje nejnovější trendy v oborech Filozofie, teologie; Právo, právní a veřejnoprávní činnost; Publicistika, knihovnictví a informatika; Umění a užité umění a absolventi takto strukturovaných oborů budou pro budoucího zaměstnavatele přínosnými. Jako malý nedostatek spatřuji fakt, že autoři nevěnovali více pozornosti odborné praxi a její specifikaci (požadavky na zaměstnavatele atp.).</p>										



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Originalita										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2	X	3		4		5	
Slovní hodnocení										
Předložená publikace správně pracuje s citačními zdroji, představuje jednak sumarizaci profilů absolventa humanitně zaměřených oborů, tak i logicky uspořádaný návrh obsahu studia, který reflektuje požadavky trhu práce.										
Formální úprava										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										
Formální úprava je na vysoké úrovni s minimálním počtem gramatických chyb či překlepů.										
Jméno a příjmení recenzenta	Mgr. Jan Grepl									
Recenzent	odborník z VŠ/praxe				učitel VOŠ				X	
Vzdělání (pouze VŠ)	2012-2017 – Právnická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, program Právo a právní věda									



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Praxe (nejméně posledních 5 let)	2014 – Férová nemocnice (právní poradce) 2014-2015 – Studentská právní poradna Právnické fakulty UP (právní poradce, spotřebitelské a exekuční právo) 2015 – Advokátní kancelář Kužílek a Mihoková Přerov 2015-2016 – Advokátní kancelář Mgr. Et Mgr. Lenka Mrázková v Olomouci 2016-současnost – Advokátní kancelář JUDr. Ing. Ondřej Lichnovský v Prostějově (advokátní praktikant, advokátní koncipient) 2016-současnost – Děti a příroda, z.s. (vedoucí právního oddělení) 2017-současnost – EDUCANOVA, z.s. (předseda spolku) 2019 – současnost – VOŠ PRIGO (Základy práva, Občanské právo)			
Výstup k publikaci	DOPORUČUJI	X	NEDOPORUČUJI	



Formulář recenzního posudku

Název projektu	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
Označení recenzovaného výstupu	Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní

Věcná správnost									
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2		3		4		5
Slovní hodnocení									
<p>Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní je rozčleněn do pěti logicky navazujících kapitol.</p> <ul style="list-style-type: none">- Preambule- Vymezení VOV ve vztahu k bakalářským programům – jako celek a v členění na obory- Profil absolventa – jako celek a v členění na obory- Revize národních soustav povolání a kvalifikací – dle oborů- Návrh obsahu studia – dle oborů. <p>Při zpracovávání je vycházeno z relevantních dokumentů a informací z akreditací participujících vyšších odborných škol. Text je jasný, pochopitelný. Autoři předkládají vlastní návrhy také s ohledem na jazykové vzdělávání a odbornou praxi, která je pro studium na VOŠ velmi důležitá. Text podléhá licenci CC.</p> <p>Za nejvíce přínosnou považuji část 5 – návrh obsahu studia – která reflektuje existující praxi a vychází z potřeb studia na VOŠ.</p>									
Dopad na cílovou skupinu a využitelnost									
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2		3		4		5
Slovní hodnocení									
<p>Předkládaný Návrh je využitelný nejenom na úrovni humanitně zaměřených vyšších odborných škol (dle zadání), ale také ze strany zaměstnavatelů, kteří díky němu mohou získat povědomí o obsahu studia studentů na VOŠ.</p>									



Originalita									
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2		3		4		5
Slovní hodnocení									
Předložená publikace správně pracuje s citačními zdroji, představuje jednak sumarizaci profilů absolventa humanitně zaměřených oborů, tak i logicky uspořádaný návrh obsahu studia, který reflektuje požadavky trhu práce.									
Formální úprava									
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2		3		4		5
Slovní hodnocení									
Formálně je dokument v pořádku. V některých případech (kupř. tabulka 5.3) pořadí textu pod tabulkou, na kterou se odkazuje, neodpovídá pořadí v tabulce, což je pro čtenář poněkud matoucí.									
Jméno a příjmení recenzenta	Mgr. Pavel Kapoun, Ph.D.								
Recenzent	odborník z VŠ/praxe				učitel VOŠ			X	
Vzdělání (pouze VŠ)	1998-2002 – Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Žurnalistika (bc.) 2003-2005 – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, obor Marketingová a sociální komunikace (Mgr.) 2013-2016 – Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, obor Informační technologie ve vzdělávání (Ph.D.)								



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Praxe (nejméně posledních 5 let)	1993-1997 – vydavatelství a komunikační agentury (redakční práce, počítačová sazba a grafika) 1997-2000 – Medium Soft, Ostrava (specialista marketingu, webmaster) 2001-2009 – VŠB – TUO (lektor hvězdárny a planetária, specialista marketingu) 2006 – současnost – Ostravská univerzita Pedagogická fakulta, katedra ICT (odborný asistent – marketing a komunikace, informační a mediální výchova); redaktor mezinárodního odborného časopisu 2016 – současnost – Veselá věda (lektor přírodovědných kroužků pro žáky 1. stupně ZŠ) 2017 – současnost – VOŠ PRIGO (informatika a práce s PC, Seminář k AP)			
Výstup k publikaci	DOPORUČUJI	X	NEDOPORUČUJI	



Formulář recenzního posudku

Název projektu	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
Označení recenzovaného výstupu	Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní

Věcná správnost										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2	X	3		4		5	
Slovní hodnocení										
<p>Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní je součástí projektu „Inovace VOV v odborné oblasti humanitní“ registrovaným pod č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011. Jak uvádí preambule, dokument je určen příslušným autoritám jako návrh znalostního standardu pro humanitně orientované vyšší odborné školy v ČR. Jedná se o velmi rozmanité obory:</p> <ul style="list-style-type: none">- Filozofie a teologie,- Právo, právní a veřejnosprávní činnost,- Publicistika, knihovnictví a informatika,- Umění a užité umění. <p>Přesto se domnívám, že autorskému týmu se v uceleném a logicky strukturovaném textu podařilo tento cíl naplnit. Návrh má čtyři hlavní kapitoly (i) Vymezení VOV ve vztahu k bakalářským programům, (ii) Profil absolventa, (iii) Revize národních soustav povolání a kvalifikací, (iv) návrh obsahu studia, přičemž je v rámci kapitol (pokud je to možné) členěn na obecnou část, platnou pro všechny obory, a pro informativní část zabývající se jednotlivými obory.</p> <p>V textu je také okrajově zmíněno jazykové vzdělávání a praktická výuka, u kterých autoři předkládají návrh na zvýšení jejich významu a kreditové hodnocení. Je škoda, že tato myšlenka nebyla rozpracována podrobněji pro jednotlivé obory.</p>										
Dopad na cílovou skupinu a využitelnost										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										



Přeložený materiál považuji za využitelný pro všechny vyšší odborné školy, které poskytují vzdělání v humanitně zaměřených oborech.

Originalita

Bodové hodnocení (1 = nejlepší)

1		2	X	3		4		5	
---	--	---	---	---	--	---	--	---	--

Slovní hodnocení

Text je v rámci návrhu obsahu studia originální. Kapitoly vycházející z převzatých zdrojů správně uvádějí použité zdroje.

Formální úprava

Bodové hodnocení (1 = nejlepší)

1	X	2		3		4		5	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

Slovní hodnocení

Domnívám se, že text naplňuje všechny formální požadavky kladené na tento typ dokumentů.

**Jméno a příjmení
recenzenta**

PaedDr. Hana Rychecká



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Recenzent	<input type="checkbox"/> odborník z VŠ/praxe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> učitel VOŠ	<input checked="" type="checkbox"/> X
Vzdělání (pouze VŠ)	1975-1980 PF UK Olomouc, Výtvarná výchova 1986 PF Olomouc, Doktor pedagogiky			
Praxe (nejméně posledních 5 let)	1996-1998 – Střední škola uměleckých řemesel Ostrava 1998-2000 – ŠÚ Ostrava 2000-2008 – Soukromé gymnázium Havířov 2008-2009 – Soukromé gymnázium IUVENTAS Ostrava 2008 – 2010 – Soukromé gymnázium U Haldy, Ostrava 2019 – dosud: PRIGO (výtvarná výchova I a II), Ahol			
Výstup k publikaci	DOPORUČUJI	<input checked="" type="checkbox"/> X	NEDOPORUČUJI	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Formulář recenzního posudku

Název projektu	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
Označení recenzovaného výstupu	Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní

Věcná správnost										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										
<p>Předkládaný Návrh znalostního standardu je vypracován autorským týmem pracovníků Vyšší odborné školy PRIGO, Vyšší odborné školy publicistiky a Vyšší odborné školy teologické a sociální. Jejich cílem bylo vytvořit návrh pro harmonizaci vzdělávání pro vyšší odborné školy humanitně zaměřené.</p> <p>Ačkoliv jsou jednotlivé humanitně zaměřené školy velmi různorodé (jedná se o obor Filozofie, teologie; Právo, právní a veřejnoprávní činnost; Publicistika, knihovnictví a informatika; Umění a užité umění), autorskému kolektivu se podařilo představit standard, který by vzdělávání v těchto školách sjednotil a je zároveň co nejvíce stejnorodý.</p> <p>Velmi pozitivně také oceňuji část věnovanou revizi národních soustav povolání a kvalifikací, v rámci kterých zařazuje absolventy zadaných vyšších odborných škol; jakožto velký přínos vidím představení typových pozic, navrhovaných k začlenění do katalogů. Tyto typové pozice odrážejí současný stav oborů a uplatnitelnost jejich absolventů, u všech humanitních oborů se nabízí celá škála nově koncipovaných povolání, která odrážejí nejnovější trendy.</p>										
Dopad na cílovou skupinu a využitelnost										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										



Návrh je aplikovatelný na všechny humanitní Vyšší odborné školy. Kromě toho má uplatnitelnost také u zaměstnavatelů i samotných studentů.

Originalita

Bodové hodnocení (1 = nejlepší)

1	X	2		3		4		5	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

Slovní hodnocení

Texty jsou do značené míry původní, využívají relevantní zdroje, na které je odkazováno v souladu s příslušnou normou. Texty dle tiráže podléhají licenci Creative Commons, čímž jsou ošetřena autorská práva těchto otevřených, a tedy veřejně dostupných zdrojů.

Formální úprava

Bodové hodnocení (1 = nejlepší)

1	X	2		3		4		5	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

Slovní hodnocení

Formální úprava textů je na vysoké úrovni, texty jsou dobře strukturované, bez gramatických či stylistických nedostatků a překlepů.

**Jméno a příjmení
recenzenta**

Ing. Martin Černek, Ph.D.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Recenzent	odborník z VŠ/praxe	X	učitel VOŠ	
Vzdělání (pouze VŠ)	2003 – Ostravská Univerzita, PdF, obor Učitelství pro II. stupeň ZŠ (Mgr.) 2007 – Univerzita Palackého, FTK, obor Kinantropologie (Ph.D.) 2009 – Univerzita Karlova, FTVS, obor Filosofie (PhDr.) 2012 – VŠB-TU Ostrava, EkF, obor Podniková ekonomika a management (Ing.) 2016 – CEMI, obor Executive Management (MBA)			
Praxe (nejméně posledních 5 let)	2007-2010 – Ostravská Univerzita, PdF, Katedra Tělesné výchovy 2010-2015 – VŠB-TUO, EkF, katedra Managementu 2016-2017 – MROZEK, a.s. (mistr mechanizace a metrologie) 2017-současnost – Vysoká škola PRIGO			
Výstup k publikaci	DOPORUČUJI	X	NEDOPORUČUJI	



Formulář recenzního posudku

Název projektu	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
Označení recenzovaného výstupu	Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní

Věcná správnost

Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení	<p>Text dle zadání poskytuje přehledný manuál pro humanitně zaměřené vyšší odborné školy. Zabývá se specifiky jednotlivých oborů a profily jejich absolventů. Dále také zohledňuje kvalifikační zařazení absolventů těchto škol, přičemž naprosto správně vychází z Národní soustavy povolání a Národní soustavy kvalifikací, kromě toho také předkládá typové pozice k začlenění do katalogů na odpovídající kvalifikační úrovni. Největší přínos spatřuji v části věnované návrhu obsahu studia. Tato pracuje s modulovou výukou, zahrnující jednotlivé předměty vyučované či nabízené v rámci studia na VOŠ. V rámci oboru Právo, právní a veřejnosprávní činnost se jedná o tři moduly, které reflektují ročník studia a získané znalosti studenta. Jednotlivé moduly na sebe navazují a postupně rozšiřují a prohlubují znalosti studentů. Návrh bohužel trochu opomíjí význam praktické výuky v rámci výuky na VOŠ.</p>									
Dopad na cílovou skupinu a využitelnost										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení	<p>Návrh znalostního standardu absolventů je využitelný jak v rámci existujících humanitních VOŠ, tak také pro VOŠ, které budou teprve vznikat. Jeho využití napomůže zvýšit úroveň absolventů a tím také jejich uplatnitelnost na trhu práce. Je aplikovatelný na všechny obory zahrnuté pod humanitní VOŠ, tedy Právo a veřejnosprávní činnost, Publicistika a informatika, Teologie, filozofie a Umění a užité umění</p>									



Originalita										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										
Autoři správně citují použité zdroje, je jasně oddělitelný vlastní text a zpracované podklady.										
Formální úprava										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										
Formálně zpracováno správně.										
Jméno a příjmení recenzenta	Mgr. Radim Kalabis									
Recenzent	odborník z VŠ/praxe	X			učitel VOŠ					
Vzdělání (pouze VŠ)	2006 – Masarykova univerzita, PrF, obor Právo 1999 – Ostravská univerzita Ostrava, PdF, obor Občanská výchova - Dějepis									



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Praxe (nejméně posledních 5 let)	2017-dosud VŠB-TU Ostrava, Katedra společenských věd (OA) 2014-dosud, samostatný advokát 2007-2014, advokátní koncipient, JUDr. Materová, Mgr. Radim Kubica, JUDr. Rita Kubicová			
Výstup k publikaci	DOPORUČUJI	X	NEDOPORUČUJI	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Formulář recenzního posudku

Název projektu	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
Označení recenzovaného výstupu	Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní

Věcná správnost									
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2		3		4		5
Slovní hodnocení									
Návrh je věcně správný, vychází z analýzy stávající situace na humanitně zaměřených VOŠ. Tomu také odpovídá struktura textu, kdy je nejprve analyzována stávající situace a na základě zjištěných poznatků jsou předkládány návrhy pro jednotlivé obory VOŠ. Návrh je cenný v tom, že se i přes značnou rozdílnost oborů zahrnutých pod humanitní VOŠ snaží nalézt a představit sjednocující prvek platný pro všechny VOŠ.									
Dopad na cílovou skupinu a využitelnost									
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2		3		4		5
Slovní hodnocení									
Návrh je využitelný na všech humanitně zaměřených VOŠ. Jeho aplikace bude také přínosem pro školy, studenty i zaměstnavatele.									



Originalita									
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2		3		4		5
Slovní hodnocení									
Text je přínosný, představuje jak shrnutí současné situace na humanitně zaměřených vyšších odborných školách, profil jejich absolventů, tak návrh obsahu studia. Tento je tvořen tak, aby výuka na jednotlivých školách byla koncipována obdobně, a tudíž byla lépe srovnatelná také znalostní úroveň absolventů.									
Formální úprava									
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1		2		3		4		5
Slovní hodnocení									
Formální úprava je správná s absencí gramatických chyb. Text je přehledný. Je správně pracováno s citacemi.									
Jméno a příjmení recenzenta	Mgr. Markéta Blažková								
Recenzent	odborník z VŠ/praxe	X	učitel VOŠ						
Vzdělání (pouze VŠ)	2005-2013 – Univerzita Palackého v Olomouci, obor: Česká filologie-filozofie								



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Praxe (nejméně posledních 5 let)	2014 – rádio Čas, redaktorka 2018-současnost - TV Noe, moderátorka, redaktorka, scénáristka 2014 – současnost – Gymnázium PRIGO – humanitní předměty; vytvoření spolupráce Fokus Václava Moravce; spolupráce s vědeckými a uměleckými kapacitami Účast na projektech <ul style="list-style-type: none">- Koordinace projektu zajišťujících pomoc v rozvojových zemích (Mary's Meals, Bez mámy, Charita)- Etická supervize při působení dobrovolníků ve zdravotnických zařízeních- Spolupráce při projektech Unesco- Bilingvní grant- Spolupráce s institucemi (Národní galerie, Zemské muzeum)			
Výstup k publikaci	DOPORUČUJI	X	NEDOPORUČUJI	



Formulář recenzního posudku

Název projektu	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
Označení recenzovaného výstupu	Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní

Věcná správnost										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										
<p>Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní je výstupem projektu č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011, klíčové aktivity 4.</p> <p>Dokument představuje návrh znalostního standardu pro humanitně orientované vyšší odborné školy (VOŠ) v ČR. V logicky strukturovaném textu nejprve vymezuje postavení humanitního VOV ve vztahu k vysokým školám, představuje profil absolventa humanitního VOV a jednotlivých skupin oborů, které do této oblasti spadají, na základě revize národní soustavy povolání a kvalifikací navrhuje typové pozice absolventů a v neposlední řadě přináší samotný minimální znalostní standard pro humanitně orientované VOŠ v ČR.</p> <p>Představený dokument považuji za velmi přínosný a doufám, že se podaří jej aplikovat také do reality. Kromě jeho přínosu v oblasti vytvoření znalostního standardu může také napomoci při prostupnosti VOŠ a bakalářských studijních programů.</p>										
Dopad na cílovou skupinu a využitelnost										
Bodové hodnocení (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
Slovní hodnocení										



Obory náležící do humanitně zaměřených VOŠ jsou velmi různorodé, čehož si jsou autoři návrhu velmi dobře vědomi. Přesto se jim podařilo nalézt společné prvky, které protínají vzdělávací programy všech těchto škol, a z těchto vytvořit agregovaný model. Navržený model považují za využitelný na všech oborech humanitně zaměřených VOŠ.

Originalita

Bodové hodnocení (1 = nejlepší)

1		2	X	3		4		5	
---	--	---	---	---	--	---	--	---	--

Slovní hodnocení

Text podléhá licenci CC, v relevantních částech je původní. Autorský kolektiv správně pracuje s citacemi.

Formální úprava

Bodové hodnocení (1 = nejlepší)

1	X	2		3		4		5	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

Slovní hodnocení

Návrh je logicky strukturovaný, formálně na vysoké úrovni.

**Jméno a příjmení
recenzenta**

Mgr. A. Martin Kuchař



Recenzent	odborník z VŠ/praxe		učitel VOŠ	
Vzdělání (pouze VŠ)	2000 – 2006 – Slezská Univerzita v Katovicích, Fakulta umění v Cieszyně – Ateliér sochařství			
Praxe (nejméně posledních 5 let)	<p>1992-1995 vyučující na Střední uměleckoprůmyslové škole V Českém Krumlově, 1996-2000 vyučující na Střední soukromé umělecké škole v Ostravě-Michálkovicích. Od 1999 členem UVU ČR 1999-2000 vyučující na Základní umělecké škole v Havířově. od 2001 předseda Spolku pro konání mezinárodních kamenných symposií 2022-současnost – VŠ PRIGO</p> <p>Od roku 1987 se pravidelně zabývá sochařskou převážně monumentální tvorbou. Svá díla realizuje hlavně v kameni. Zabývá se restaurátorskou činností, pořádáním mezinárodních sochařských symposií. Zúčastnil se mnoha společných výstav v České republice, Slovensku, Německu, Maďarsku, Polsku, Austrálii, Egyptě, Jižní Koreji, Číně, Itálii a Rusku</p> <p>Samotné výstavy: 1987 Havířov, 1988 Karviná, 2000 Havířov, 2001 Ostrava, 2010 Karviná 2004 Lodž ASPM (PL), 2009 Lodž: ASPM (PL), 2010 Ostrava LIBREX , 2012 Bystřice n.Olší .</p> <p>Symposia: 2000 Jindřichův Hradec(CZ), 2001 Třinec(CZ), 2001 Brno(CZ) 2001Chociemysl(PL) 2002 Uherské Hradiště(CZ), 2002 Bystřice nad Olší(CZ), 2004 LANDEK Ostrava(CZ), 2006 Oroňsko (PL), 2007 Piotrkow Trybunalski (PL), 2008 Balatonfüred (HU), 2008 Bratislava (SK), 2009 Madinaty City (Egypt), 2010 Pustevny (CZ) 2011 WINE-STONES Rakvice (CZ), 2011 Pustevny(CZ), 2012 Strzegom (PL)2013 Mosan Art Centrum(Boreyong) Jižní Korea,Strzegom (PL)2014,Jablunkov (CZ) 2015, 2016 Plesná (CZ) 2018 Jablunkov(CZ),2018 Bernstol(I), 2018 Čeboksary(RU), Strzegom 2021(PL)</p> <p>Projekty: organizátor mezinárodních sochařských symposií LANDEK 2002,2004, 2006,</p>			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<p>2008,2010 Ostrava.(CZ) 2003 Multimediální projekt „Strom mnohostromu“. 2004-2005 Vizualizace areálu Třineckých železáren 2006-2008 Koordinátor mezinárodního projektu WE-YOU-TOGETHER 2009 Otevření sochařských parků. 2011 WNE-STONES Rakvice (CZ), 2018- Otevření sochařského parku v Těrlicku pod Babí horou, 2019- 6.mezinárodní sochařské sympozium Těrlicko-Landek Od roku 1991 vytvořil 80 sochařských realizací v exteriérech a interiérech v České republice a zahraničí. Zrestauroval na 60 sochařských děl a památníků.</p>			
Výstup k publikaci	DOPORUČUJI	X	NEDOPORUČUJI	