



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA** | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | **VYSOKÁ ŠKOLA** | M.

Přijímací test vzor

Počet otázek 15

Správná je vždy jen jedna z nabízených možností.

Na zpracování testu má uchazeč 30 minut.

1. Leukoplasty se nacházejí:

- a) v živočišných buňkách
- b) v rostlinných buňkách
- c) v rostlinných i živočišných buňkách
- d) nevyskytují se v buňkách

2. Etologie se zabývá:

- a) rozmístěním organismů na Zemi
- b) projevy, funkcí a evolucí chování živočichů a člověka
- c) tvary organismů a jejich částí
- d) vztahem živých soustav k jejich prostředí

3. Sacharidy jsou:

- a) makromolekulární látky složené z aminokyselin
- b) estery alkoholů a vyšších mastných kyselin
- c) organické sloučeniny složené z atomů uhlíku, vodíku a kyslíku
- d) makromolekulární látky tvořené řetězci nukleotidů

4. Která z následujících osobností, je autorem důležitého díla „O vzniku druhů přírodním výběrem“, ve kterém jsou popisovány základní evoluční mechanismy?

- a) James D. Watson
- b) Gregor J. Mendel
- c) Charles Darwin
- d) David Attenborough

5. Soubor alel daného jedince nazýváme jako:

- a) genotyp
- b) genom
- c) fenotyp
- d) karyotyp

6. Jev označovaný jako „octovatění“ otevřeného lahvového vína:

- a) je způsoben postupnou oxidací
- b) je způsoben přidaným oxidem siřičitým
- c) je způsoben hydrolýzou ethanolu
- d) je způsoben postupnou redukcí

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA** | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | **VYSOKÁ ŠKOLA** | M.

7. V současnosti se glukóza nejčastěji získává:

- a) řízenou fotosyntézou
- b) hydrolytickým štěpením škrobu
- c) krystalizací rostlinných šťáv
- d) organickou syntézou

8. Ve které z uvedených sloučenin není přítomna iontová vazba?

- a) chlorid draselný
- b) chlorid vápenatý
- c) chlorid fosforitý
- d) bromid draselný

9. Hodnota pH = 6 označuje roztok:

- a) neutrální
- b) silně kyselý
- c) slabě kyselý
- d) zásaditý

10. Nuklid je:

- a) soubor atomů se stejným protonovým a nukleonovým číslem
- b) soubor atomů se stejným protonovým a různým nukleonovým číslem
- c) soubor atomů se stejným nukleonovým a různým protonovým číslem
- d) směs izotopů téhož prvku

11. Většinu atomu tvoří:

- a) jádro
- b) obal
- c) jádro i obal jsou stejné
- d) neutrony a protony

12. Světlo je:

- a) viditelná část UV záření
- b) viditelná část elektromagnetického záření
- c) viditelná část ionizačního záření
- d) viditelná část rentgenového záření

13. K výrobě střídavého napětí (resp. proudu) se v energetice používají:

- a) transformátory
- b) akumulátory
- c) alternátory
- d) termistory

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA** | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | **VYSOKÁ ŠKOLA** | M.

14. Který z následujících procesů nelze označit jako sublimaci:

- a) vypařování tuhého oxidu uhličitého
- b) schnutí zmrzlého prádla
- c) tvorbu sazí při hoření svíčky za sníženého přístupu kyslík
- d) úbytek krystalického jodu v otevřené nádobce

15. Která z následujících jednotek nepatří mezi základní jednotky soustavy SI:

- a) Kilogram
- b) Watt
- c) Metr
- d) Kandela

Správné odpovědi

1. b; 2. b; 3. c; 4. c; 5. a; 6. a; 7. b; 8. c; 9. c; 10. a; 11. b; 12. b; 13. c; 14. c; 15. b.

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz