



## Formulář recenzního posudku

<b>Název projektu</b>	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
<b>Označení recenzovaného výstupu</b>	Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní

Věcná správnost									
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5
<b>Slovní hodnocení</b>									
<p>Návrh znalostního standardu byl zpracován v rámci projektu OP VVV s názvem Inovace VOV v odborné oblasti humanitní, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011, pracovníky Vyšší odborné školy PRIGO, Vyšší odborné školy publicistiky a ETS – Vyšší odborné školy teologické a sociální. Smyslem standardu je zajištění harmonizace vzdělávání v segmentu vyšších odborných škol v oblasti, do které spadají skupiny oborů Filozofie, teologie; Právo, právní a veřejnosprávní činnost; Publicistika, knihovnictví a informatika; Umění a užité umění.</p> <p>Z tohoto vymezení odborné oblasti je na první pohled zřejmé, že se jedná o oblast velice různorodou a nalezení jakési společné jednotící linky vzdělávání v oborech, které do této oblasti patří, je značně složité. Přesto se autoři standardu s tímto nelehkým úkolem vyrovnali velice dobře, když se byli schopni dohodnout na tématech, která jednoznačně všemi obory spadajícími do uvedené skupiny prostupují. Jak je ve standardu uvedeno v úvodu části Profil absolventa, jedná se zejména o témata etiky a filozofie, rétoriky či kreativity. Přestože se na první pohled může zdát, že takové vymezení je příliš vágní, mám za to, že s ohledem na různorodost zmiňovaných skupin oborů je to maximum, které tuto odbornou oblast velice dobře vystihuje. Oceňuji také úvodní vymezení vyššího odborného vzdělávání vůči segmentu vysokých škol a jimi poskytovaných bakalářských studijních programů.</p>									
Dopad na cílovou skupinu a využitelnost									
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5
<b>Slovní hodnocení</b>									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dopad na celou odbornou oblast, tedy na skupiny oborů Filozofie, teologie; Právo, právní a veřejnosprávní činnost; Publicistika, knihovnictví a informatika; Umění a užité umění, je splněn. Standard je využitelný pro celou odbornou oblast.									
<b>Originalita</b>									
<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5
<b>Slovní hodnocení</b>									
Kritérium je splněno, bez dalších poznámek či připomínek.									
<b>Formální úprava</b>									
<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5
<b>Slovní hodnocení</b>									
Celý dokument je logicky strukturován, postupuje od obecného vymezení humanitní oblasti k jednotlivým skupinám oborů, kde již vymezuje doporučený obsah studia. Formálně na velmi dobré úrovni, respektující relevantní normy.									
<b>Jméno a příjmení recenzenta</b>	Ing. Petr Skalka, Ph.D.								
<b>Zařazení recenzenta</b>	odborník z praxe								
<b>Výstup k publikaci</b>	<b>DOPORUČUJI</b>		X	<b>NEDOPORUČUJI</b>					



## Formulář recenzního posudku

<b>Název projektu</b>	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
<b>Označení recenzovaného výstupu</b>	Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro odbornou oblast humanitní

Věcná správnost									
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5
<b>Slovní hodnocení</b>									
<p>Dokument byl zpracován jako jeden z výstupů projektu OPVVV pod reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011, jehož řešitelem je Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky PRIGO společně s partnery projektu (Vyšší odborná škola publicistiky, Evangelikální teologický seminář – Vyšší odborná škola teologická a sociální). Dokument je podle autorů určen příslušným autoritám jako návrh znalostního standardu pro humanitně orientované vyšší odborné školy (VOŠ) v České republice. Vymezuje postavení humanitního VOV ve vztahu k vysokým školám, představuje profil absolventa humanitního VOV a jednotlivých skupin oborů, které do této oblasti spadají, na základě revize národní soustavy povolání a kvalifikací navrhuje typové pozice absolventů a v neposlední řadě přináší samotný minimální znalostní standard pro humanitně orientované VOŠ v ČR. Jeho význam spočívá zejména ve snaze o sjednocení obsahu studia jednotlivých skupin oborů spadajících do odborné oblasti humanitní podobně, jako je tomu již např. u VOŠ orientovaných na poskytování vzdělávání v oblasti sociální práce nebo ošetřovatelství. Věcně je tedy dokument správný a odpovídá požadavkům kladeným na podobný typ dokumentů.</p> <p>Celkově hodnotím předložený dokument velice pozitivně a věřím, že může nalézt své uplatnění zejména při snaze o zajištění lepší prostupnosti mezi absolventy VOŠ a bakalářskými studijními programy vysokých škol, stejně jako při tvorbě nových akreditačních spisů, které by měly předložený návrh v budoucnu respektovat.</p>									
Dopad na cílovou skupinu a využitelnost									
<b>Bodové hodnocení (1 = nejlepší)</b>	1	X	2		3		4		5
<b>Slovní hodnocení</b>									



Jak je vymezeno v úvodní části předloženého dokumentu, obory spadající do odborné oblasti definované MŠMT jako humanitní jsou značně různorodé, což determinuje různorodost požadavků na výstupní znalosti, dovednosti a kompetence absolventů těchto oborů, avšak pojí je stejný humanitní základ, který umožňuje určitou agregaci těchto požadavků. I přesto autoři nalézají společné prvky humanitního vzdělávání, které jasně vysvětlují v kapitolách týkajících se profilu absolventa. Pozitivně hodnotím zejména důraz na etiku a rozvoj kritického myšlení studentů VOŠ. Zároveň je zde dobře vysvětlena podstata vyššího odborného vzdělávání a jeho pozitiva ve srovnání s bakalářským studiem, což může sloužit také jako základ pro argumentaci ve prospěch obhajoby existence samotného profesně orientovaného terciárního vzdělávání v ČR. Dokument je dobře strukturován a postupuje systematicky a jasně od vymezení profilu absolventa, přes výstupní znalosti a dovednosti, po samotný návrh obsahu studia. Dopad na celou cílovou skupinu je splněn již z podstaty tvorby znalostního standardu.

### Originalita

<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

### Slovní hodnocení

Text je původní, tam, kde je to relevantní, odkazuje na použité zdroje, podléhá licenci Creative Commons.

### Formální úprava

<b>Bodové hodnocení</b> (1 = nejlepší)	1	X	2		3		4		5	
--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

### Slovní hodnocení

Text je strukturován tak, aby čtenáře postupně seznámil s postavením VOŠ v rámci vzdělávací soustavy v ČR, s profilem absolventa humanitně orientovaných VOŠ, s možnostmi jeho uplatnění dle národní soustavy povolání a v neposlední řadě se samotným doporučeným obsahem studia pro jednotlivé skupiny oborů. Splňuje formální požadavky kladené na podobný typ dokumentů.

<b>Jméno a příjmení recenzenta</b>	Ing. Martina Jiříková
------------------------------------	-----------------------

<b>Zařazení recenzenta</b>	VOŠ
----------------------------	-----

<b>Výstup k publikaci</b>	<b>DOPORUČUJI</b>	x	NEDOPORUČUJI	
---------------------------	-------------------	---	--------------	--