



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA** | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | **VYSOKÁ ŠKOLA** | M.

Přijímací test vzor (PSYCHOLOGIE, BIOLOGIE, PRVNÍ POMOC)

Počet otázek 15

Správná je vždy jen jedna z nabízených možností.

Na zpracování testu má uchazeč 30 minut.

PSYCHOLOGIE

1. Které potřeby stojí na nejvyšším místě hierarchie potřeb A. H. Maslowa?

- a) potřeba seberealizace, sebeaktualizace
- b) potřeba úcty, uznání
- c) potřeba lásky, sounáležitosti
- d) potřeba bezpečí

2. Kdo je známý teorií psychoanalýzy?

- a) E. Ericson
- b) S. Freud
- c) A. Maslow
- d) C. Rogers

3. Vyberte jméno autora, který uvedl model osobnosti a její temperamentové vlastnosti kombinací dvou rysů extraverze-introverze a stabilita-labilita.

- a) C. G. Jung
- b) Hippokratés
- c) H. J. Eysenck
- d) E. Kretschmer

4. Co je to altruismus?

- a) jiným slovem egoismus
- b) jiným slovem sebepojetí
- c) nezištná pomoc druhým
- d) žádná z předchozích možností není správná

5. Extrovert není charakterizován jako:

- a) pomalý
- b) společenský
- c) aktivní
- d) pasivní

Správné odpovědi

1. a; 2. b; 3. a; 4. c; 5. a.

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA** | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | **VYSOKÁ ŠKOLA** | M.

BIOLOGIE

1. Opačný směr ke směru kraniálnímu je:

- a) proximální
- b) dorzální
- c) kaudální
- d) ventrální

2. Největší kloub v těle je:

- a) kloub ramenní
- b) kloub kyčelní
- c) kloub kolenní
- d) kloub loketní

3. Trapézový sval patří:

- a) ke svalům HK
- b) k pánevním svalům
- c) k zádovým svalům
- d) ke svalům DK

4. Homeostáza je:

- a) rozpad erytrocytů
- b) stálost vnitřního prostředí organismu
- c) zástava krvácení
- d) dědičná porucha krevní srážlivosti

5. Co je to antigen?

- a) imunoglobulin
- b) cizorodá látka, navozující imunitní odpověď
- c) látka, vznikající při aglutinaci krve
- d) látka, zabraňující expresi genu

Správné odpovědi

1. c; 2. c; 3. c; 4. b; 5. b.

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA** | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | **VYSOKÁ ŠKOLA** | M.

PRVNÍ POMOC

1. Pro kvalitu resuscitace má největší význam:

- Co nejméně přerušovaná nepřímá masáž srdce, prováděná správnou frekvencí a dostatečně hluboko.
- Správný poměr mezi masáží srdce a vdechy z plic do plic s náležitými pauzami.
- Účinné vdechy z plic do plic co největším objemem doplněné v pauzách srdeční masáží s nepříliš vysokou frekvencí.
- ani jedna možnost není správná

2. Postižený nešťastnou náhodou upadl na ostrý předmět a způsobil si hlubokou řeznou ránu na ruce. Z rány v pravidelných intervalech vystřikuje proud krve. V rámci první pomoci:

- Ránu ihned stlačíme prsty, přiložíme tlakový obvaz, a pokud krvácení stále trvá, zaškrtneme končetinu v oblasti mezi loktem a ramenem.
- Zaškrtneme končetinu těsně nad ránou (v zápěstí), a pokud krvácení stále trvá, přiložíme ještě tlakový obvaz přímo na ránu.
- Zaškrtneme končetinu těsně nad ránou (v zápěstí), a pokud krvácení stále trvá, přiložíme další škrtidlo o něco blíže k trupu – na předloktí.
- ani jedna možnost není správná

3. Dítě nešťastnou náhodou požilo doušek saponátu na nádobí. První pomoc bude:

- Ponechání v klidu, nic nejíst ani nepít, transport k lékaři nebo přivolání záchranné služby.
- Podání cca ¼ litru vlažné vody se solí k vyvolání zvracení, a dále transport k lékaři nebo přivolání záchranné služby.
- Podání cca ¼ litru mléka a vyvolání zvracení.
- ani jedna možnost není správná

4. Sousedka křičí o pomoc - chvíli nechala roční dítě bez dozoru a nyní je našla na zemi s pytlíkem buráků, promodralé, nedýchající. Záchranka už je na cestě. První krok první pomoci bude:

- zahájení nepřímé masáže srdce - dvěma prsty uprostřed hrudníku.
- položíme dítě na předloktí bříškem dolů, dlaní podepřeme hlavu a opakovaně je energicky poplácáme po zádičkách.
- dítě zabalíme do deky abychom zabránili prochladnutí a utíkáme na ulici v ústrety záchranářům.
- ani jedna možnost není správná

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ODBORNÁ ŠKOLA | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA** | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | VYSOKÁ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA | **VYSOKÁ ŠKOLA** | M.

5. Hmatání tepu u postiženého, u kterého je podezření na zástavu oběhu:

- a) Provádíme zásadně na krkavici a resuscitaci zahájíme, pokud tep necítíme.
- b) Provádíme zásadně na zápěstí a resuscitaci zahájíme, pokud tep necítíme, nebo cítíme jen nitkovitý (nevýrazný rychlý) tep.
- c) Je hrubá chyba, nahmatání tepu je nespolehlivé a jen zbytečně zdržuje – bez dalšího zahájíme resuscitaci.
- d) ani jedna možnost není správná

Správné odpovědi

1. a; 2. a; 3. a; 4. b; 5. c.

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz