

Přijímací test vzor (PSYCHOLOGIE, BIOLOGIE, PRVNÍ POMOC)

Počet otázek 15

Správná je vždy jen jedna z nabízených možností.

Na zpracování testu má uchazeč 30 minut.

PSYCHOLOGIE

1. 1. Které potřeby stojí na nejvyšším místě hierarchie potřeb A. H. Maslowa?
 - a) potřeba seberealizace, sebeaktualizace
 - b) potřeba úcty, uznání
 - c) potřeba lásky, sounáležitosti
 - d) potřeba bezpečí
 - e) žádná z předchozích možností není správná

2. Kdo je známý teorií psychoanalýzy?
 - a) E. Ericson
 - b) S. Freud
 - c) A. Maslow

3. Vyberte jméno autora, který uvedl model osobnosti a její temperamentové vlastnosti kombinací dvou rysů extraverte-introverze a stabilita-labilita.
 - a) C. G. Jung
 - b) Hippokratés
 - c) H. J. Eysenck
 - d) E. Kretschmer
 - e) žádná z předchozích možností není správná

4. Co je to altruismus?
 - a) jiným slovem egoismus
 - b) jiným slovem sebepojetí
 - c) nezištná pomoc druhým

5. Extrovert není charakterizován jako:
 - a) pomalý
 - b) společenský
 - c) aktivní

Výsledky: 1a), 2b), 3a), 4c), 5a)

BIOLOGIE

1. Otáčivé pohyby hlavy umožňuje:
 - a) 3. krční obratel
 - b) nosič
 - c) atlas
 - d) čepovec

2. Hormony štítné žlázy mají účinky:
 - a) metabolické
 - b) zvyšují tvorbu tepla
 - c) podporují růst
 - d) důležité pro vývoj centrálního nervového systému

3. Vlastní vůlí můžeme ovládat svalstvo:
 - a) hladké
 - b) příčně pruhované
 - c) srdeční
 - d) ani jedna možnost není správná

4. Součástí pánevní kosti je kost:
 - a) loďkovitá
 - b) stydká
 - c) stehenní
 - d) křížová

5. Inzulín je tvořen:
 - a) ve slinivce břišní
 - b) ve štítné žláze
 - c) v nadledvinách
 - d) v podvěsku mozkovém

Výsledky: 1b), 2a), 3b), 4d), 5a)

PRVNÍ POMOC

1. Pro kvalitu resuscitace má největší význam:
 - a) Co nejméně přerušovaná nepřímá masáž srdce, prováděná správnou frekvencí a dostatečně hluboko.
 - b) Správný poměr mezi masáží srdce a vdechy z plic do plic s náležitými pauzami.
 - c) Účinné vdechy z plic do plic co největším objemem doplněné v pauzách srdeční masáže s nepříliš vysokou frekvencí.

2. Postižený nešťastnou náhodou upadl na ostrý předmět a způsobil si hlubokou řeznou ránu na ruce. Z rány v pravidelných intervalech vystřikuje proud krve. V rámci první pomoci:
 - a) Ránu ihned stlačíme prsty, přiložíme tlakový obvaz, a pokud krvácení stále trvá, zaškrtneme končetinu v oblasti mezi loktem a ramenem.
 - b) Zaškrtneme končetinu těsně nad ránou (v zápěstí), a pokud krvácení stále trvá, přiložíme ještě tlakový obvaz přímo na ránu.
 - c) Zaškrtneme končetinu těsně nad ránou (v zápěstí), a pokud krvácení stále trvá, přiložíme další škrtidlo o něco blíže k trupu – na předloktí.

3. Dítě nešťastnou náhodou požilo doušek saponátu na nádobí. První pomoc bude:
 - a) Ponechání v klidu, nic nejíst ani nepít, transport k lékaři nebo přivolání záchranné služby.
 - b) Podání cca ¼ litru vlažné vody se solí k vyvolání zvracení, a dále transport k lékaři nebo přivolání záchranné služby.
 - c) Podání cca ¼ litru mléka a vyvolání zvracení.

4. Sousedka křičí o pomoc - chvilku nechala roční dítě bez dozoru a nyní je nalezla na zemi s pytlíkem buráků, promodralé, nedýchající. Záchranka už je na cestě. První krok první pomoci bude:
 - a) zahájení nepřímé masáže srdce - dvěma prsty uprostřed hrudníku.
 - b) položíme dítě na předloktí bříškem dolů, dlaní podepřeme hlavu a opakovaně je energicky poplácáme po zádičkách.
 - c) dítě zabalíme do deky abychom zabránili prochladnutí a utíkáme na ulici v ústrety záchranářům.

5. Hmatání tepu u postiženého, u kterého je podezření na zástavu oběhu:
 - a) Provádíme zásadně na krkavici a resuscitaci zahájíme, pokud tep necítíme.
 - b) Provádíme zásadně na zápěstí a resuscitaci zahájíme, pokud tep necítíme, nebo cítíme jen nitkovitý (nevýrazný rychlý) tep.
 - c) Je hrubá chyba, nahmatání tepu je nespolehlivé a jen zbytečně zdržuje – bez dalšího zahájíme resuscitaci.

Výsledky: 1a), 2a), 3a), 4b), 5c)